



ul. Kościuszki 2A, 76-270 Ustka
+48 59 814 59 59
www.domydladzieci.ustka.pl

sekretariat@domydladzieci.ustka.pl

OK.410.7.2023

Ustka, 26kwietnia 2023r.

Informacja
o działalności Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci w Ustce
za 2022 rok

I. Organizacja Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci

1. Informacje ogólne

Centrum Administracyjne Domów dla Dzieci w Ustce zajmuje się prowadzeniem 5 placówek opiekuńczo – wychowawczych: Dom przy Kochanowskiego w Przewłocie, Dom przy Kościuszki w Ustce, Dom przy Tetmajera w Przewłocie, Dom przy Głogowej w Słupsku - wszystkie posiadające po 14 miejsc oraz Dom przy Lotha w Słupsku - z 12 miejscami. Łącznie w placówkach opiekuńczo – wychowawczych jest 68 miejsc. Na tle innych placówek z całej Polski nasza jednostka jest jedną z najliczniejszych pod względem ilości miejsc.

Wszystkie placówki funkcjonują na mocy zezwoleń Wojewody Pomorskiego. Cztery placówki mają charakter socjalizacyjny, jedna - „Dom przy Głogowej” pełni funkcję placówki socjalizacyjnej i interwencyjnej. Posiada 2 miejsca interwencyjne, co oznacza możliwość umieszczania dzieci w sytuacjach kryzysowych, bez postanowienia sądu. W przeciągu roku w placówce było łącznie **21 wychowanków**. W związku z tym iż jest to placówka interwencyjna, jest tam bardzo duża rotacja dzieci, co wiąże się bardzo dużą ilością pracy. Każde nowo przyjęte dziecko, wymaga zaproszenia wszystkich osób, które miały z nim kontakt, żeby zebrać jak najwięcej informacji. Konieczne jest zebranie dokumentacji dziecka oraz zapisanie go do szkoły, lekarza, wykonania niezbędnych konsultacji specjalistycznych, oraz prowadzenie dokumentacji ustawowej.

Placówki opiekuńczo – wychowawcze sprawują bieżącą pieczę nad dziećmi w nich przebywającymi. Opieka sprawowana jest całodobowo, a także w święta i dni ustawowo wolne od pracy. Wychowawcy pracują w systemie zmianowym na 12 godzinnych dyżurach – 8.00-20.00,

20.00-8.00. W celu zapewnienia realizacji obowiązków względem dzieci na dyżurach dziennych przebywają jeszcze dodatkowi wychowawcy w godzinach 8.00 – 14.00 i 14.00 - 20.00. Taka organizacja zapewnia również bezpieczeństwo ciągłości dyżurów, w sytuacji gdy któryś z wychowawców nagle zachoruje i nie będzie mógł przyjść na dyżur.

Siedziba biura Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci mieści się w Ustce przy ulicy Kościuszki 2a.

Centrum wszystkim placówkom opiekuńczo-wychowawczym zapewnia obsługę specjalistyczną realizowaną przez Zespół Pomocy Specjalistycznej: psychologa i pedagoga. Od nowego roku poszukujemy drugiego psychologa.

Centrum zapewnia również obsługę finansową; w ramach Zespołu Finansowo - Księgowego zatrudnieni są: pracownik do spraw płac, główny księgowy, pracownik administracyjny oraz obsługę organizacyjną – Zespół Organizacyjno – Kadrowy w skład którego wchodzi: pracownik organizacyjno - kadrowy, pracownik administracyjny oraz kierowca. Całością zarządza dyrektor wraz z zastępcą. Biuro czynne jest od poniedziałku do piątku od 7.00 do 15.00.

Dyrektor odpowiada między innymi za organizację pracy placówek, a z racji specyfiki pracy, ma nienormowany czas pracy. Jeśli wymaga tego sytuacja, pracuje popołudniami, oraz na dyżurach w placówkach (również nocnych), pomaga kierowcy i sam przywozi dzieci z MOW i ośrodków szkolno - wychowawczych, szczególnie w okresach świąt, ferii itp., kiedy w jednym terminie konieczne jest przywiezienie prawie wszystkich dzieci umieszczonych w innych placówkach. Dyrektor jest dostępny przez całą dobę pod telefonem, również podczas urlopów. Pracownicy konsultują z dyrektorem szczególnie trudne sytuacje związane z dziećmi (próby samobójcze) lub wychowawcami. W związku z tym, iż sąd upoważnia dyrektora placówki w sprawach medycznych dzieci, i w związku z tym, iż na podstawie kodeksu rodzinnego i opiekuńczego to dyrektor pełni bieżącą pieczę nad dziećmi w sytuacji braku opiekuna prawnego, prawie za każdym razem uczestniczy w przyjęciu dziecka na SOR, innych leczeniach dzieci, pobytach dzieci w szpitalu.

2. Zatrudnienie w Centrum

Tab 1. Zatrudnienie w Centrum w poszczególnych latach

	Dom przy Kościuszki	Dom przy Kochanowski	Dom przy Tetmajera	Dom przy Lotha	Dom przy Głogowa	Łącznie z biurem
Zatrudnienie faktyczne - osoby w ciągu całego roku, łącznie z urlopami wychowawczymi	7	10	8	15	11	46 (psycholog z projektu)
Etaty - łącznie	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	42,5(etat z projektu)
Wykorzystane etaty na dzień 31.12.	6,5	5,5	5,5	5,5	6,5	
Ilość faktycznie pracujących, bez urlopów wychowawczych	7	9	7	14	8	
Ilość nadgodzin w danym roku	540	708	406	397	420	2471

Tabela powyżej przedstawia m.in. zatrudnienie na poszczególnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Niestety największym problemem jest ogromna rotacja pracowników. Zbudowanie stabilnego zespołu jest wyzwaniem. Na dzień 31 grudnia 2022 r. tylko dwie placówki miały komplet wychowawców. Brak stabilnego środowiska wychowawców wiąże się też z trudnościami, co do wykorzystywania urlopów wypoczynkowych, a także źle wpływa na dzieci w związku ze zmianami wychowawców prowadzących, co jest niezgodne z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, co do stabilnego środowiska wychowawczego w jakim powinno przebywać dziecko. Zmiany miały miejsce również wśród zespołu pomocy specjalistycznej. Zarówno pedagog, jak i psycholog złożyli wypowiedzenie. A w nowym 2023 roku pracownik socjalny i zastępca dyrektora.

Nadgodziny natomiast wynikają z konieczności realizowania indywidualnego planu pomocy dziecku, to jest: wizyty lekarskie, specjalistyczne, terapie, zakupy odzieżowe itp. Im więcej dzieci na placówce chorych i niepełnosprawnych, tym więcej pracy specjalistycznej i tym więcej nadgodzin. Nadgodziny wynikają też z konieczności uzupełnienia dyżuru innym wychowawcą, w

przypadku nieobecności pracownika w związku ze zwolnieniem lekarskim, lub urlopem. Łączna ilość nadgodzin w ciągu całego roku na placówkach wyniosła 2471, średnia- na placówce w miesiącu to 41,18 godzin. W przeliczeniu na dyżury 12 godzinne stanowi to 3 i pół dyżuru na placówce w ciągu miesiąca.

II. Wychowawcy

1. Rola wychowawców

Praca wychowawcy polega w głównej mierze na zapewnieniu podopiecznym poczucia bezpieczeństwa i przynależności. Umożliwienie dzieciom bezpiecznych kontaktów z rodziną, urealnienie im sytuacji rodzinnej, w związku z tym iż to właśnie dziecko najczęściej obwinia siebie za umieszczenie go w placówce. Podnoszenie u dzieci wiary we własne możliwości, zwiększanie ich samooceny i postrzegania siebie w sposób pozytywny, nieobwiniający się.

Zespoły tworzone przez wychowawców, oparte są na zaufaniu, efektywnej współpracy i zaangażowaniu w pracę. Wszyscy dążą do wspólnego celu jakim jest dobro wychowanków. Pracownicy wspólnie rozwiązują problemy i konflikty, wspólnie ustalają zasady pracy w grupie. Każdy członek zespołu ma możliwość wykorzystania swojego potencjału i zasobów. Wszyscy mogą na sobie polegać wykazując się swoim zaangażowaniem i dyspozycyjnością. Wszyscy sumiennie wykonują powierzone obowiązki, również te, do których należą m.in. zakup art. chemicznych oraz kosmetycznych, zakup art. papierniczych, kontrola i monitorowanie leków ogólnodostępnych i pierwszej pomocy, sprawdzanie dat przydatności art. spożywczych oraz segregacja w spiżarni, drobne naprawy i zakup materiałów do konserwacji i remontów, zakup biletów MZK. Pracownicy wspierają się podtrzymując pozytywne relacje, co wpływa bardzo korzystnie również na wychowanków placówki. Wszyscy są zaangażowani w estetyczny wygląd Domów, godnie reprezentują go również na zewnątrz.

Wychowawcy pełnią również takie role jak:

- opiekun usamodzielnienia- pomaga dziecku „bezpiecznie” opuścić placówkę i wpiera kiedy wychowanek przebywa już poz nią.
- opiekun prawny – wychowawcy pełniący funkcję „rodzica” . Wykonuje pracę nawet po godzinach pracy. Uczestniczy aktywnie w życiu dziecka. Niektórzy wychowawcy są opiekunami prawnymi dzieci z innych placówek.

2. Wynagrodzenie wychowawców

2022

zasadnicze wynagrodzenie (brutto)

Młodszy wychowawca	3510 zł
wychowawca	3610 zł
Starszy wychowawca	3810 zł
Koordinator (kierownik placówki)	4010 zł+600 zł dodatek funkcyjny

Każdemu pracownikowi, który udokumentuje 5 lat stażu pracy przysługuje do pensji zasadniczej dodatek stażowy. Na 10 pracowników zatrudnionych na stanowisku młodszy wychowawca tylko 3 otrzymywało dodatek stażowy. Na pozostałych stanowiskach wszyscy pracownicy otrzymywali dodatek stażowy. W związku ze wzrostem najniższej płacy krajowej do kwoty 3490 zł brutto , od stycznia 2023 r. pracownicy otrzymali podwyżki pensji zasadniczych, średnio 400 zł brutto. Od lica 2023 roku najniższa pensja krajowa znów zostanie podniesiona do kwoty 3600 zł brutto.

3. Powody zwolnienia z pracy

W 2022 roku 7 osób zakończyło pracę w tutejszej jednostce a tylko 4 zostały zatrudnione.

Powody zwolnienia z pracy w 2022 roku:

- za porozumieniem stron -3 os
- umowa na czas określony– 1 osoba
- wypowiedzenie przez pracownika – 2 osób
- wypowiedzenie przez pracodawcę – 1 osoba

III. Wychowankowie placówek

1. Zarys ogólny

Podopieczni domów to dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, w których głównym problemem jest uzależnienie od alkoholu, niewydolność wychowawcza oraz przemoc domowa w tym seksualna. Dzieci są przede wszystkim zaniedbane emocjonalnie, z dużym brakiem poczucia bezpieczeństwa. Więzy z członkami rodziny są powierzchowne i kształtują się nieprawidłowo. Dzieci zazwyczaj nie posiadają dalszej rodziny : cioć, wujków itp. Dzieci, które przychodzą do placówek nie znają prawidłowych zasad funkcjonowania społecznego, mają duże problemy edukacyjne, często są zaniedbane higienicznie, niedożywione. Praca z dziećmi jest pracą od podstaw. Polega na uczeniu dzieci zasad higieny, a nawet prostych czynności jak mycie zębów. Dzieci nie mają nawyków uczenia się czy sprzątania. Pierwsze miesiące dzieci „jedzą na zapas”, chowają jedzenie, robią go więcej niż mogą zjeść. W placówce uczą się regularnego spożywania posiłku oraz zdobywają świadomość, że jedzenie jest zawsze dostępne.

Na koniec grudnia 2022 roku w placówkach funkcjonujących w ramach Centrum przebywało łącznie dzieci 61.

W ciągu całego 2022 roku przebywało łącznie w placówkach 79 dzieci .

2. Środowisko z którego dziecko przybyło do placówki opiekuńczo-wychowawczej w 2022 roku.

Łącznie nowo- przybyłych dzieci w 2023 roku było 13.

Środowisko z którego dziecko przybyło do placówki w danym roku	Dom przy Kościuszki	Dom przy Kochanowskiej	Dom przy Tetmajera	Dom przy Lotha	Dom przy Głogowa
Z rodziny biologicznej	2	1	0	0	7
Z rodziny zastępczej spokrewnionej	1	0	0	0	0
Z rodziny zastępczej zawodowej	1	0	0	1	0
Z rodziny adopcyjnej	0	0	0	0	0
Z innej placówki	0	2	0	3	4
(W tym)Przyjęcie interwencyjne					4
Łącznie przybyłych dzieci	4	3 (w tym 1 dziecko nowe)	0	4 (w tym 1 dziecko nowe)	11 (w tym 7 dzieci nowych)

3. Liczba wychowanków w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Miesiąc	Przeciętna liczba dzieci w placówkach w 2022 roku					Liczba dzieci przebywająca w MOWach i MOSach w 2022 roku				
	Dom przy Kościuszki	Dom przy Kochanowski	Dom przy Tetmajera	Dom przy Lotha	Dom przy Głogowa	Dom przy Kościuszki	Dom przy Kochanowski	Dom przy Tetmajera	Dom przy Lotha	Dom przy Głogowa
styczeń	11	13	14	12	13	2	1	3	3	2
luty	12	13	14	12	13	2	1	3	3	2
marzec	11	13	14	11	13	2	1	3	3	2
kwiecień	11	13	14	10	12	2	1	3	3	3
maj	11	12	14	10	13	2	1	4	3	4
czerwiec	11	12	14	10	14	3	1	4	3	4
lipiec	11	12	13	12	12	3	2	4	3	3
sierpień	11	12	13	12	11	3	2	5	3	3
wrzesień	10	11	13	12	11	3	2	6	3	3
październik	10	11	13	9	11	3	2	6	3	3
listopad	10	11	13	9	11	4	2	6	3	3
grudzień	10	12	13	10	10	4	2	6	3	3

4. Wiek dzieci przebywających w placówkach Centrum.

W placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego i interwencyjnego umieszcza się dzieci w wieku powyżej 10 lat. Tylko w przypadku rodzeństw w różnym wieku możliwe jest umieszczenie młodszych dzieci. Najliczniejszą grupę dzieci stanowi młodzież między 14 a 17 rokiem życia. W placówce mogą przebywać również dzieci, które ukończyły pełnoletność i realizują program usamodzielnienia między innymi poprzez kontynuację nauki. W 2021 roku takich wychowanków było 5.

Wiek dzieci	Liczba dzieci przebywających w placówkach w 2022 r.					Łącznie
	Dom przy Kościuszki	Dom przy Kochanowski	Dom przy Tetmajera	Dom przy Lotha	Dom przy Głogowa	
0 do 10 lat	0	1	0	1	1	3
Powyżej 10-18 lat	12	12	13	9	9	55
18+	2	1	0	0	0	3

5. Główne cele pracy z dzieckiem.

Po przybyciu dziecka do placówki najważniejszym staje się opracowanie jego diagnozy psychofizycznej oraz określenia przyczyn kryzysu w rodzinie. Następnie określone są cele pracy z dzieckiem i rodziną, tworzony jest Plan Pomocy Dziecku.

Główne cele pracy wychowawczej to:

- powrót dziecka do rodziny,
- przygotowanie dziecka do usamodzielnienia

Główny cel pracy z dzieckiem i rodziną	Liczba dzieci w 2022				
	Dom przy Kościuszki	Dom przy Kochanowskiej	Dom przy Tetmajera	Dom przy Lotha	Dom przy Głogowa
powrót dziecka do rodziny	1	3	0	3	12
przygotowanie dziecka do usamodzielnienia	16	14	14	7	9
Łączna liczba dzieci w roku	17	17	14	13	21

6. Przyczyny opuszczenia placówek .

Powód opuszczenia placówki opiekuńczo - wychowawczej	Liczba dzieci w 2022					
	Dom przy Kościuszki	Dom przy Kochanowskiej	Dom przy Tetmajera	Dom przy Lotha	Dom przy Głogowa	Łącznie
powrót do domu rodzinnego	1	0	0	1	5	7
usamodzielnienie	2	3	1	0	3	9
DPS	0	0	0	0	1	1
Przeniesienie na inną placówkę	0	0	0	5	5	10
Łącznie	3	3	1	6	14	27

W placówkach opiekuńczo - wychowawczych najwięcej działań poświęca się powrotowi dzieci do domów rodzinnych. Jednak pomimo wielu starań i wspólnej pracy Centrum i innych instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny nie zawsze się to udaje. Wpływ na to mają różne czynniki. W 2022 roku powróciło do domu rodzinnego 7 dzieci. Jest to wynik szczególnie pracy

wychowawców z rodzicami: rozmowy wspierające, angażowanie w życie dziecka. Wpływ na to miała również pandemia, która znacząco opóźniła pracę sądu oraz wizyty kuratorów, podobnie jak bierna postawa samych rodziców.

7. ZDROWIE DZIECI

W placówkach opiekuńczo – wychowawczych przebywają dzieci, które wymagają stałej pomocy lekarskiej oraz mają orzeczoną potrzebę kształcenia specjalnego, jest ich 29 oraz 9 dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności. **Łącznie 38 dzieci.** W roku 2021 było ich 32. Są to dzieci u których np. zdiagnozowano zaburzenia zachowania z cechami organicznego uszkodzenia ONU, zespół stresu pourazowego, depresję, Hiperkinetyczne zaburzenie zachowania, ADHD, Zespół Aspergera, Autyzm, niedosłuch, niepełnosprawność intelektualną, padaczkę, depresyjne zaburzenia zachowań i emocji. Dwoje dzieci przebywało w szpitalach psychiatrycznych na oddziałach zamkniętych. Wszystkie te dzieci zgodnie z ustawą powinny przebywać w placówkach specjalistyczno-terapeutycznych a nie socjalizacyjnych, ze względu na konieczność stałej pomocy specjalistycznej ze strony kadry. Niestety mimo, iż Zespół ds. Oceny Okresowej Sytuacji Dziecka występuje do sądu o zmianę placówki, to jednak z powodu braku miejsc w tych placówkach (tylko kilka w Polsce, jedna w Województwie Pomorskim), sędzia nie zmienia postanowień.

Dzieci wymagające szczególnego podejścia ze względu na niepełnosprawność bądź inne deficyty mogą liczyć na pomoc wychowawców i Zespołu Pomocy Specjalistycznej. Wiąże się to licznymi wizytami lekarskimi, konsultacjami a także stałymi terapiami. To natomiast generuje bardzo dużo czasu pracy wychowawcy, w tym także poświęconej na dojazdy, czekania w kolejkach. W każdej placówce znajdują się dzieci, które na co dzień wymagają stałej pomocy. Wychowawcy wkładają całe serce aby dzieci nadrabiały swoje deficyty, aby wierzyły w swoje siły i aby poprawiły stan swojego zdrowia.

Niestety pomoc dzieciom jest bardzo utrudniona ze względu albo na brak lekarza specjalisty albo bardzo długie kolejki nawet przy wizytach prywatnych.

W każdej placówce prowadzony jest szczegółowy rejestr wizyt i konsultacji w tzw. karcie pobytu dziecka, gdzie bardzo szczegółowo opisywane są działania jakie podejmuje się względem dzieci. W naszych placówkach odbywamy prawie wszystkie możliwe konsultacje specjalistyczne, bądź zajęcia indywidualne dostosowane do potrzeb dzieci.

- konsultacje: z lekarzem psychiatrą, stomatologiczne ze względu na wadę, okulistyczne, dermatologiczne, ginekologiczne, psychologiczne, seksuologiczne, psychoseksualne, gastrologiczne, kardiologiczne, alergologiczne, endokrynologiczne, neurologiczne, chirurgiczne, u optometrysty

- stałe wizyty u lekarza psychiatry, stomatologa, ginekologa, lekarza pediatri

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne , indywidualne z psychologiem , zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia wyrównawcze w szkole
- trening umiejętności społecznych
- udział w zajęciach w ośrodku kuratorskim

Część z dzieci niepełnosprawnych uczęszcza do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, inne do młodzieżowych ośrodków socjoterapii, a część z nich realizuje naukę w szkole ogólnodostępnej, wówczas uczestniczy w zajęciach dodatkowych z pomocą placówki.

Wykaz dzieci chorych i niepełnosprawnych

2022r.	Dom przy Kościusz ki	Dom przy Tetmajera	Dom przy Kochanowskie go	Dom przy Głogowej	Dom przy Lotha	Łącznie
Dzieci niepełnosprawne	2	4	2	1	0	9
Dzieci przewlekłe chore/ o specjalnych potrzebach	10	1	7	7	4	29
Dzieci o potrzebach kształcenia specjalnego – SOSW, MOS	- 2MOS	4SOSW 2 MOS	2 SOSW -	2 SOSW 2 MOS	- 1 MOS	8 SOSW 7 MOS
Łącznie dzieci niepełnosprawne i z potrzebami	12	5	9	8	4	38

IV. Placówki opiekuńczo-wychowawcze

1. Warunki lokalowe placówek

Placówki opiekuńczo-wychowawcze zgodnie ze standardami określonymi przez Ministerstwo Pracy i Polityki mieszczą się w domkach jednorodzinnych. Dysponują pokojami, łazienkami, kuchniami, jadalniami, salonami (pokojami dziennymi), pokojami wychowawców, spiżarniami, a w przypadku domów - pralniami, pokojami zabaw, kotłowniami.

Dzieci zajmują pokoje 2,3,4-osobowe. Same w nich sprzątają i same decydują jak ma wyglądać ich pokój, jaki ma być kolor ścian, dywanu, jakie obrazy będą w nim wisiały.

W placówkach dbamy o porządek i o to aby drobne naprawy robione były regularnie . Placówki wszystkie w większości w środku są odnowione, pomieszczenia wyglądają przytulne i czyste.

W 2022 roku dokonano termomodernizacji dwóch placówek, „Dom przy Lotha” i „Dom przy Kochanowskiego” oraz wyposażono je w fotowoltaikę. W obecnym roku zostanie przeprowadzona termomodernizacja „ Domu przy Głogowej” oraz i ta placówka będzie wyposażona w fotowoltaikę. Dyrektor Centrum znalazł dwie firmy, które opłacą założenie paneli fotowoltaicznych na placówkach: „Dom przy Kościuszki” i będzie to Energa S.A. oraz „ Dom przy Tetmajera”, które założy Stowarzyszenie Pozyton, odpowiedzialne za zbiórkę środków na ten cel, a w sierpniu odbędzie się turniej tenisa ziemnego, jako podsumowanie akcji.

2. Edukacja

Dzieci poza szkołą, uczestniczą w zajęciach wyrównawczych, korepetycjach szczególnie językowych. Większość dzieci niestety ma problem z nauką, niechętnie się uczą. Są też dzieci zdolne, które chętnie czytają książki, biorą udział w konkurach szkolnych i poza szkolnych.

3. Czas wolny w placówce

Organizując pracę wychowawczą, dyrektor bierze pod uwagę konieczność między innymi prowadzenia przez wychowawców indywidualnej pracy z dzieckiem oraz pracy z grupą dzieci. W każdej placówce w ramach pracy indywidualnej wychowawcy co miesiąc wypełniają dla każdego dziecka kartę pobytu, natomiast prowadzone zajęcia grupowe przedstawiają tabelki poniżej. Każda placówka prowadzi zajęcia w zależności od potrzeb, od dzieci od zainteresowań ale są też wspólne zajęcia, które organizuje dyrektor, zastępca przy współpracy z koordynatorami.

„Dom przy Tetmajera”

Wyjścia integracyjne (data)	Wyjazdy/kolonie (data)	Zajęcia grupowe prowadzone przez wychowawcę (rodzaj)	Zajęcia grupowe prowadzone przez osoby z zewnątrz
- wyjście na lody, pizzę, watę cukrową - zimowe wyjścia na spacer - lepienie bałwana i igloo, jazda na sankach -zajęcia integracyjno-sportowe- wyjścia na basen i saunę - Zajęcia sportowe- jazda na rowerze, gra w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną na orliku - zabawa w podchody poza terenem placówki - wyjścia na plażę, kąpiele w morzu -wyjścia do kina regularnie wg premier i nowości - "Mikołajkowy Rajd" quadami po plaży 05.12.2022 r.	- Kolonia na Słowację 26.06-03.07.2022 - Kolonia do Białego Dunajca 01.08-08.08.2022 - Wycieczka domkowa do Jarosławca 10.08-13.08.2022	-celebrowanie urodzin wychowanków - urodzinowy bal wychowanki pełnoletniej -warsztaty rozwijające pasję kulinarne, wspólna nauka przygotowywania sushi, pizzy, zupy krewetkowej - szkolenie z zakresu rozpoznawania grzybów, nauka z atlasem grzybiarza - wspólne wyjazdy na grzybobranie - wspólne utworzenie ogrodu z warzywami i owocami, prace porządkowe terenu, zakładanie grządek, pielęgnowanie sadzonek, nauka dbania o zasadzone rośliny - warsztaty cukiernicze, nauka pieczenia ciast, pączków i faworków -zajęcia z pracy manualnej, tworzenie ozdób z papieru, gipsu i masy solnej - warsztaty filmowe, urządzenie maratonów filmów fantastycznych i przygodowych, urządzenie konkursów tematycznych dotyczących oglądanych filmów -urządzanie klubu kibica podczas meczu o mistrzostwa świata - grille domkowe- zajęcia integrujące wszystkich wychowanków - udział domowników w urodzinach kolegów i koleżanek z placówki -warsztaty wielkanocne, malowanie pisanek wielkanocnych klasycznymi metodami -warsztaty – gry i zabawy grupowe: szachy, gry planszowe, gry karciane układanie puzzli 1000	- Impreza z okazji Dnia Dziecka, dzień z motocyklistami 11.06.2022 r. - Treningi piłki nożnej „ Usteckie Mewy” - treningi taneczne zespołu Veoveo (SOSW) - wyjazd na turniej taneczny do Łęborka -Treningi piłki ręcznej i piłki siatkowej

		elementów - warsztaty taneczne z programami internetowymi do nauki tańca - warsztaty plastyczne oraz techniczne w ramach przygotowywania placówki na różne okazje/ święta	
--	--	---	--

„Dom przy Kochanowskiego”

Wyjścia integracyjne (data)	Wyjazdy/kolonie (data)	Zajęcia grupowe prowadzone przez wychowawcę (rodzaj)	Zajęcia grupowe prowadzone przez osoby z zewnątrz
- wyjście na lody - wyjścia do kina - wyjście na pizzę - wyjścia na plażę, kąpiele w morzu - rejs statkiem po morzu - zimowe wyjście na spacer - lepienie bałwana, rzucanie śnieżkami - wyjścia na plac zabaw - zajęcia integracyjno-sportowe- wyjścia na basen	- Mistrzostwa Polski Domów Dziecka w Piłce Nożnej w Warszawie 04.06-05.06.2022 - Kolonia na Słowacji – 26.06.22 – 03.07.2022 - Kolonia do Krynicy Zdrój – 23.07.2022 – 31.07.2022 - Kolonia do Białego Dunajca – 01.08.2022 – 08.08.2022	- zajęcia integracyjne dla grupy - celebrowanie urodzin wychowanków - obchodzenie świąt tematycznych, zapoznanie z tradycjami świątecznymi, przygotowywanie tematycznych dekoracji: - Dzień Pizzy - Tusty Czwartek, - walentynki - Śmigus – Dyngus - Dzień Dziecka, - Halloween - Andrzejk - Mikołajki - Święta Bożego Narodzenia - Święta Wielkanocne - warsztaty kulinarne o różnej tematyce - gry planszowe - gry karciane - układanie puzzli - zajęcia sportowe - treningi piłkarskie - zajęcia sportowe – wyjście na basen - zabawy ruchowe - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - warsztaty plastyczne o różnej tematyce - warsztaty filmowe - grillowanie	- warsztaty z psychodietetykiem – 04.06.2022 - Złoty Motocyklowy na Dzień Dziecka – grill i przejażdżki na motorach – 11.06.2022 - impreza mikołajkowa na plaży – przejażdżki quadami – 04.12.2022 - Treningi piłki nożnej „Usteckie Mewy”

		-wyjścia na plac zabaw -warsztaty z edukacji seksualnej	
--	--	--	--

„ Dom przy Głogowej”

Wyjścia integracyjne (data)	Wyjazdy/kolonie (data)	Zajęcia grupowe prowadzone przez wychowawcę (rodzaj)	Zajęcia grupowe prowadzone przez osoby z zewnątrz
- Wyjścia i wyjazdy integracyjne 11.03,07.04,17.04,23.04,01.06,11.06,12.07,21.07,02.08,05.08,08.08,10.08,12.08,13.08,29.08,17.11,06.12,10.12,21.12	27-06.-30.06. Wyjazd integracyjny pod domki letniskowe, nad jezioro do miejscowości Przechlewo wychowawcy wraz z dziećmi	1.Treningi zaradności życiowej dotyczące sprzątania 2.Treningi zaradności życiowej dotyczące gotowania 3.Treningi zaradności życiowej dotyczące robienia zakupów 4.Treningi zaradności życiowej dotyczące przygotowywania jadłospisu i listy art. spożywczych pod zaplanowane dania 5.Treningi twórczości plastycznej z uwzględnieniem różnych form i narzędzi 6.Zajęcia techniczno – plastyczne 7.Zajęcia integracyjne, gry planszowe 8.Warsztaty kulinarne 9. Zajęcia ogrodnicze, założenie i pielęgnacja ogródka warzywnego 10. Gry i zabawy integracyjne, gry planszowe 11.Zajęcia w plenerze, spacer 12.Kultywowanie tradycji świąt 13. Warsztaty, seanse filmowe 14. Treningi umiejętności savoir vivre 15. Zajęcia manualne 16. Zajęcia wokalne 17.Gry zręcznościowe	22.04 – warsztaty z psychodietetykiem 11.06 – Zajęcia integracyjne, tańce z zespołem muzycznym

		18. Zajęcia muzyczne – teatralne 19. Zajęcia relaksacyjne, muzykoterapia 20. Warsztaty interpersonalne 21. Warsztaty plastyczne oraz dekoracyjne domu z okazji świąt	
--	--	---	--

„Dom przy Kościuszki”

Wyjścia integracyjne (data)	Wyjazdy/kolonie (data)	Zajęcia grupowe prowadzone przez wychowawcę (rodzaj)	Zajęcia grupowe prowadzone przez osoby z zewnątrz
- wyjście na lody, gofry - wyjście integracyjne na kebaba (10.06.22) - zajęcia integracyjno-sportowe- wyjścia na basen - Zajęcia sportowe- jazda na rowerze, - wyjścia do kina - wyjścia na siłownię - zwiedzanie latarni morskiej - wyjazd integracyjny na pizzę	- Mistrzostwa Polski Domów Dziecka w Piłce Nożnej w Warszawie 4-5.06.2022 kolonia na Słowację- 26.06-3.07.22 kolonia do Krynicy Zdrój 23-31.07.22 Wyjazd do Przywidza 25/28.08.22	- warsztaty nauki pieczenia ciast - warsztaty filmowe - grill domkowy- zajęcia integracyjne - udział domowników w urodzinach kolegów i koleżanek z placówki - warsztaty wielkanocne - warsztaty plastyczne oraz dekoracyjne domu z okazji świąt - warsztaty integracyjne: gry w karty , w szachy - zajęcia sportowe: gra w piłkę - zajęcia dotyczące omówienia sytuacji na świecie, zagrożenia płynące z wojny - zajęcia dotyczące zagrożeń płynących z internetu - udział w zebraniach społeczności - warsztaty plastyczne - celebrowanie świąt	- zajęcia z psychodietetyki- 18.03.22 -złot motocyklowy i grill (11.06.22) Treningi piłki nożnej „ Usteckie Mewy” -Treningi piłki siatkowej na terenie szkoły - udział w konkursie ekologicznym - jazda quadami oraz ognisko (4.12.22)

„ Dom przy Lotha”

Wyjścia integracyjne (data)	Wyjazdy/kolonie (data)	Zajęcia grupowe prowadzone przez wychowawcę (rodzaj)	Zajęcia grupowe prowadzone przez osoby z zewnątrz
- wyjścia na spacer do lasu i parku, zabawy w parku; - Zajęcia sportowe- jazda na rowerze i na	- Kolonia w Człuchowie 25.06-5.07.2022	-warsztaty – gry i zabawy grupowe: scrable, gry planszowe, gry karciane; - warsztaty filmowe, urządzenie maratonów; - warsztaty cukiernicze, nauka	- impreza z udziałem motocyklistów oraz rozmowy na temat przyrody z leśnikami, grill, tańce przy muzyce zespołu „Maxime”. 11.06.2022

rolkach; - zwiedzanie miasta nocą; -zajęcia integracyjno-sportowe- wyjścia na basen; - wyjazd integracyjny do Ustki, pływanie statkiem, pizza; - wyjście na pizzę; -wyjścia do kina oraz do KFC.	- Kolonia w Borach Tucholskich 25.06-5.07.2022 - Kolonia w Zakopanym 8-16.07.2022 - Kolonia w Poroninie 8-17.07.2022 - Kolonia w Darłowie 5-14.08.2022 - Mistrzostwa Polski Domów Dziecka w Piłce Nożnej w Warszawie 4-6.06.2022	pieczenia ciast i gofrów; - zajęcia integracyjno- ruchowe- zabawa w ciuciubabkę, chowanego, ganianego, gry w piłkę, kalambury; - warsztaty plastyczne- malowanie, kolorowanie; -warsztaty rozwijające pasję kulinarne oraz muzyczne; - warsztaty taneczne; - warsztaty czytelnicze- czytanie książek na dobranoc; - grill domkowy- zajęcia integracyjne; - celebrowanie urodzin wychowanków; - nauka robienia zakupów spożywczych, sprawdzania terminów ważności oraz obsługi kas samoobsługowych; - urządzenie klubu kibica podczas meczu Reprezentacji Polski; - warsztaty plastyczne oraz dekoracyjne domu z okazji świąt; -zajęcia z pracy manualnej, tworzenie ozdób ręcznie z okazji świąt; - zabawa sylwestrowa; - celebrowanie świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocnych.	- treningi piłki nożnej „Usteckie Mewy”
---	--	---	---

4. Wyżywienie

Dzieci we wszystkich placówkach co tydzień same układają jadłospis na kolejny tydzień, planują 5 posiłków dziennie – śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek i kolację.

Ponadto posiadają nieograniczony dostęp do jedzenia. W ramach przygotowania do samodzielności dzieci angażowane są w przygotowywanie posiłków oraz planowania list zakupów. Dzieci również jak jest tylko taka okazja angażowane są w robienie wspólnie z wychowawcą zakupów. Dzieci z pomocą wychowawców chętnie angażują się w kuchni.

Za środki przeznaczone na wyżywienie organizowane są poczęstunki z okazji urodzin, imienin i świąt. Organizujemy dzieciom takie uroczystości jak Komunia Święta, Dzień Dziecka itp. Dzieci w ramach zajęć grupowych uczestniczą w warsztatach kulinarnych, na których uczą się przyrządzania nowych potraw i wypieków.

5. Dbanie o czystość i środki czystości.

Dzieci we wszystkich placówkach otrzymują środki czystości do własnej dyspozycji: szampony, żele do mycia, dezodoranty. Ponadto wychowawcy zakupują środki czystości konieczne do utrzymania porządku w placówkach. Małe dzieci w wieku 8-10 lat mogą liczyć na pomoc

wychowawców w utrzymaniu higieny osobistej. Wszystkie pomieszczenia sprzątane są regularnie przez dzieci z pomocą wychowawców. Generalne porządki są robione raz w tygodniu.

6. Odzież

Dzieci same decydują, w co się ubierają i jaką odzież chcą zakupić. Na zakupy najczęściej jeżdżą z wychowawcami. Wychowawcy starają się kupować im odzież dobrej jakości (szczególnie obuwie). Większość zakupów odzieżowych realizowana jest ze środków programu 300+ i 500+ (świadczenia wychowawcze). Dzieciom odzież kupowana jest głównie w okresach zmiany pór roku, zwiększone wydatki na dziecko w danym miesiącu następuje przy przyjęciu nowego wychowanka.

7. Przybory szkolne

Dzieciom przybory szkolne i pomoce dydaktyczne były kupowane na bieżąco, według ich potrzeb. Miały zapewnione wszystkie niezbędne artykuły. Dla każdego dziecka prowadzi się kartotekę, w której zapisuje się wszystkie przybory przekazane dziecku.

V. Główne problemy

Największym problem w jednostce jest duża rotacja pracowników wśród wychowawców. Częste zmiany na placówkach przede wszystkim mają negatywny wpływ na rozwój emocjonalny i zaburzone budowanie więzi u dzieci, co jest niezgodne ze standardami ustawowymi oraz bardzo dezorganizuje pracę. Przyczyny tego przede wszystkim upatruję w nieadekwatnym wynagrodzeniu za pracę -drugi problem jednostki. Dyspozycyjność, wielopłaszczyznowość pracy, konieczność posiadania szerokiej wiedzy z różnych dziedzin, odpowiedzialność, praca całodobowa w zmianowym systemie, konieczność nadgodzin ze względu na zachowanie ciągłości funkcjonowania placówki to wymagania stawiane wychowawcom. Niestety otrzymywane wynagrodzenie nie satysfakcjonuje wychowawców stąd to oni najczęściej wypowiadają umowę, gdyż znaleźli lepsze warunki zatrudnienia. W ramach kontroli zarządczej dyrektor przeprowadził anonimową ankietę wśród pracowników. Rozdano 33 pracownikom ankietę, wróciło 27 wypełnionych ankiet.

2022 ROK	Czy jesteś zadowolony z wynagrodzenia za pracę?	Czy planujesz zmienić pracę w ciągu 2 lat?	Czy polecilibyś pracę w naszej jednostce swojemu znajomemu?	Czy otrzymujesz wsparcie od swojego przełożonego w sytuacjach trudnych lub abyś lepiej wykonywał swoją pracę.
TAK	5	9	21	27
NIE	22	18	6	0

Pracownicy nie są zadowoleni ze swoich pensji, w innym pytaniu: Jakie wynagrodzenie by Cię satysfakcjonowało? Pracownicy odpowiadali różnie : 1000 zł netto więcej, 4000 zł netto, 5000 zł netto. Prawie każdy podkreślał, że jest to trudna praca, wymagająca zaangażowania i poświęcania swojego czasu wolnego. Część osób deklaruje, że jeśli nie zmienią się zarobki, to mimo, iż nie planują zmieniać pracy, będą do tego zmuszeni. Mimo wszystko pracownicy lubią ta pracę i nie chcieliby jej zmienić i chętnie poleciliby swojemu znajomemu, ze względu właśnie na atmosferę, wsparcie ze strony przełożonych, zrozumienie ich pracy i szacunek.

Kolejną trudnością w pracy jest tylko jeden etat psychologa na wszystkie dzieci i pięć placówek oddalonych od siebie. W tym roku Zarząd Powiatu przychylił się do zatrudnienia drugiego psychologa. Jednak mimo ogłoszenia o naborze żadna osoba nie zgłosiła swojej kandydatury na to stanowisko.

Ogromnym problem jest systemowy brak wsparcia dla dzieci w zakresie psychiatrii dziecięcej. Na placówkach przebywają dzieci głównie z zaburzeniami emocji, większość przeżyła traumę w wyniku odebrania od rodziców. Brak szybkich umieszczeń na oddziałach psychiatrycznych , możliwości szybkiego umówienia wizyty u lekarzy specjalistów, czekanie w kolejkach to problemy, na które jednostka nie ma wpływu.

VI. Sukcesy

Każdego roku staramy się i pracujemy na nasz rozwój i sukcesy, a także na dobry wizerunek jednostki. Oczywiście działamy tu na wielu płaszczyznach. Sukcesy dotyczą samych dzieci jak i całej jednostki.

1. Sukcesy dzieci

- Jednym z sukcesów , które osiągnęły dzieci to wyjście z grupy podczas Mistrzostw Dzieci z Domów Dziecka w piłce Nożnej – Nadzieja na Mundial w Warszawie. Dzieci pod okiem jednego z wychowawców a zarazem trenera co tydzień spotykały się i trenowały technikę

gry w piłkę nożną. „Usteckie Mewy” bo tak dzieci nazwały swoją drużynę reprezentowały Powiat Słupski na ogólnopolskim turnieju. W tym roku mistrzostwa odbywają się 29 kwietnia 2023 r.

- Jednym z sukcesów jest fakt iż wychowanka z „Domu przy Kochanowskiego” ukończyła studia na Politechnice Koszalińskiej – finanse i rachunkowość z dobrymi wynikami i się usamodzielniała. Od razu znalazła pracę w firmie „Kegar” w Kępicach.
- Usamodzielnienie wychowanka, który w placówce po zdobyciu dodatkowych uprawnień zdobył dobrze płatny zawód w firmie „Krężel” w Kobylnicy.
- Ogromnym sukcesem, jest diametralna zmiana zachowania jedno z naszych wychowanków, który stanął już przed sądem w sprawie o demoralizację. Dzięki pracy wychowawczej, w ciągu jednego roku zalicza dwa lata nauki, jest osobą wspierającą młodsze dzieci i wzorem do naśladowania.

2. Sukcesy jednostki

- Prowadzenie oddziaływań terapeutycznych dla dzieci, przeprowadzanie szkoleń dla pracowników zatrudnienie drugiego psychologa w placówkach w ramach pozyskanych środków finansowych w ramach programu „Pomorskie dzieciom” na kwotę 484.480,43 zł .
- Pozyskiwanie sponsorów.
- Termomodernizacja placówek opiekuńczo – wychowawczych wraz z fotowoltaiką: „Dom przy Kochanowskiego”, „Dom przy Lotha”.

VII. Kontrole

1. Kontrole wewnętrzne

W Centrum Administracyjnym Domów dla Dzieci w Zarządzeniu dyrektora nr 4/2022 z dnia 28.02.2022 r. opracowano harmonogram kontroli na 2022 rok. Wszystkie kontrole były prowadzone na bieżąco. Dyrektor i zastępca dyrektora regularnie były na placówkach. Kontrolom podlegały czystość na domach, jadłospisy, karty drogowe i nadgodziny i karty odzieżowe. Żadnych rażących naruszeń podczas kontroli nie stwierdzono.

Dyrektor analizuje również działania pracowników co do zgodności ich z obowiązującymi przepisami prawa i procedurami wewnętrznymi.

Ponadto na bieżąco kontrolowano wydatki ponoszone na utrzymanie dzieci i placówek . Dyrektor wraz z głównym księgowym w każdym miesiącu analizowali wydatki. Kontroli podlegała również

zgodność zakupu z zaangażowaniem. Wszystkie faktury na bieżąco podlegały kontroli zgodności pod względem formalno-rachunkowym oraz merytorycznym.

Dyrektor na bieżąco informowany był o wszelkim remontach koniecznych do wykonania.

2. Kontrola zewnętrzna

W 2022 roku w Centrum Administracyjnym Domów dla Dzieci przeprowadzono następujące kontrole przez instytucje zewnętrzne:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie kontrola placówek opiekuńczo-wychowawczych w zakresie standardów i opieki nad dziećmi. :

„Dom przy Lotha,, - II kwartał 2022 r.– ocena: prawidłowa z uchybieniami.

„Dom przy Tetmajera” - II kwartał 2022 r.– ocena : bez zastrzeżeń , sporządzono sprawozdanie z kontroli.

„ Dom przy Głogowej” - III kwartał 2022 r. – ocena :

- Urząd Wojewódzki kontrola w zakresie standardów i opieki nad dziećmi. :

„Dom przy Kościuszki” - IV kwartał 2022 r. - ocena: pozytywna z uchybieniami.

- Państwowa Inspekcja Sanitarno-Epidemiologiczna – IV kwartał 2022 r. - kontrola w zakresie standardów w placówce - ocena : pozytywna z uchybieniami.

VIII. Wydatki Centrum

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 roku wydatki Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci wyniosły **3.709.100,76 zł**

Wydatki Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci według poszczególnych kategorii obrazuje poniższa tabela.

Nazwa wydatku	Wykonanie w zł
Składki na ubezpieczenie zdrowotne	29.295
Świadczenia społeczne - KIESZONKOWE	22.879
Wynagrodzenia osobowe pracowników	2.200.653,05
Składki na ubezpieczenia społeczne	392.781,08
Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń	400
Dodatkowe wynagrodzenia roczne	142.475,84
Składki na Fundusz Pracy	49.238,09
Wynagrodzenia bezosobowe	0
Zakup materiałów i wyposażenia	101.832,94
Zakup środków czystości	37.834,49
Zakup materiałów do prac remontowych	1.904,66

Zakup odzieży	11.794,44
Zakup środków żywności (dla 57,40 dzieci – bez dzieci przebywających w MOW i MOS)	229.897,24
Zakup leków, wyrobów medycznych i produktów biobójczych	16.945,92
Zakup usług lekarskich	1.346,50
Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	3.176,06
Zakup energii	111.196,65
Zakup usług remontowych	28.704,74
Zakup usług zdrowotnych	6.216
Zakup usług pozostałych dla wychowanków	4.527,68
Przejazdy wychowanków	17.715,47
Pobyt dzieci w MOW i MOS (w tym pobyt i wyżywienie)	60.241,16
Zakup usług pozostałych	124.277,94
Składki klasowe	5.312,20
Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	9.652,50
Podróże służbowe krajowe	5.555,63
Różne opłaty i składki	7.075,21
Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	71.308,15
Podatek od nieruchomości	2.661
Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	10.035,27
Szkolenia pracowników	1.700,40
Opłaty na PPiS	466,45
Inwestycje	0

Z wyrazami szacunku
Aurelia Anioł

DYREKTOR
Centrum Administracyjnego
Domów dla Dzieci w Jastce
mgr Aurelia Anioł