

Informacja
o działalności Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci w Ustce
za 2020 rok

I. Organizacja Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci

1. Informacje ogólne

Centrum Administracyjne Domów dla Dzieci w Ustce zajmuje się prowadzeniem 5 placówek opiekuńczo – wychowawczych: Dom przy Kochanowskiego w Przewłocze, Dom przy Kościuszki w Ustce, Dom przy Tetmajera w Przewłocze, Dom przy Głogowej w Słupsku - wszystkie posiadające po 14 miejsc oraz Dom przy Lotha w Słupsku - z 12 miejscami. Łącznie w placówkach opiekuńczo – wychowawczych jest 68 miejsc. Wszystkie placówki funkcjonują na mocy zezwoleń Wojewody Pomorskiego. Cztery placówki mają charakter socjalizacyjny, jedna - „Dom przy Głogowej” pełni funkcję placówki socjalizacyjnej i interwencyjnej. Posiada 2 miejsca interwencyjne, co oznacza możliwość umieszczania dzieci w sytuacjach kryzysowych, bez postanowienia sądu.

Placówki opiekuńczo – wychowawcze sprawują bieżącą pieczę nad dziećmi w nich przebywającymi. Opieka sprawowana jest całodobowo, a także w święta i dni ustawowo wolne od pracy. Wychowawcy pracują w systemie zmianowym na 12 godzinnych dyżurach – 8.00-20.00, 20.00-8.00. W celu zapewnienia realizacji obowiązków względem dzieci na dyżurach dziennych przebywają jeszcze dodatkowi wychowawcy w godzinach 8.00 – 14.00 i 14.00 - 20.00. Taka organizacja zapewnia również bezpieczeństwo ciągłości dyżurów, w sytuacji gdy któryś z wychowawców nagle zachoruje i nie będzie mógł przyjść na dyżur.

Siedziba Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci mieści się w Ustce przy ulicy Kościuszki 2a.

Centrum wszystkim placówkom opiekuńczo-wychowawczym zapewnia obsługę specjalistyczną realizowaną przez Zespół Pomocy Specjalistycznej: psychologa, pracownika socjalnego i pedagoga. Centrum zapewnia również obsługę finansową; w ramach Zespołu Finansowo - Księgowego zatrudnieni są: pracownik do spraw płac, główny księgowy oraz obsługę organizacyjną – Zespół Organizacyjno – Kadrowy w skład którego wchodzi: pracownik organizacyjno - kadrowy, pracownik administracyjny oraz kierowca. Całością zarządza dyrektor wraz z zastępcą. Biuro czynne jest od poniedziałku do piątku od 7.00 do 15.00.

W związku z wybuchem pandemii COVID-19 w Polsce w trakcie roku 2020 kilkakrotnie wprowadzane były zarządzeniem zmiany dotyczące systemu pracy zarówno biura jak i wychowawców. Wprowadzono godziny pracy zdalnej, tak aby zminimalizować ryzyko zachorowania zbyt dużej liczby pracowników naraz. Dzięki temu nadgodziny wśród wychowawców spadły o połowę, a zachorowanie jednego pracownika nie wykluczało z pracy pozostałych.

Mimo pandemii udało się zwiększyć zatrudnienie wśród wychowawców, co znacząco wpłynęło na jakość pracy i bezpieczeństwo. Jednak w ciągu roku sytuacja zmieniała się i kształtowała się różnie. Najlepszym miesiącem pod względem zatrudnienia był wrzesień – 31,5 wychowawców na 32,5 etatu a najgorszymi lipiec i grudzień, gdzie brakowało na stanowiskach wychowawcy 3,5 etatu: 29 wychowawców na 32,5 etatu.

2. Zatrudnienie w Centrum

Zatrudnienie w Centrum w poszczególnych latach

	2019	2020
Zatrudnienie faktyczne -osoby	42	43
Wykorzystane etaty	36	39
Etaty - łącznie	41,5	41,5
Ilość nadgodzin w danym roku	6111	3150

Na dzień 31 grudnia 2020 r. w Centrum **zatrudnione były 43 osób** na 41,5 etatach : 4 osoby były na urlopach macierzyńskich. Z 39 osób jedna osoba na urlopie wypoczynkowym zaraz po urlopie wychowawczym, a 3 osoby zatrudnione były na ½ etatu.

Biuro Centrum dysponuje 9 etatami, a w 2020 roku zatrudniało 8,5 osoby.

Natomiast każda placówka dysponuje 5,5 etatami na stanowisku wychowawcy i 1 etatem koordynatora (łącznie 6,5). Niestety na koniec 2020 roku nie wszystkie etaty w placówkach były obsadzone,

- Dom przy Kochanowskiego – 2019 - 5,5 zatrudnionych/ 6,5 etatu / 2020 – 6 zatrudnionych
- Dom przy Tetmajera –2019- 5,5 zatrudnionych/ 6,5 etatu / 2020 - 6 zatrudnionych
- Dom przy Głogowej – 2019 - 6 zatrudnionych/ 6,5 etatu/ 2020 – 5 zatrudnionych
- Dom przy Lotha – 2019 - 5,5 zatrudnionych/ 6,5 etatu / 2020 – 6 zatrudnionych
- Dom przy Kościuszki – 2019 - 5,5 zatrudnionych /6,5 etatu / 2020 – 6 zatrudnionych

II. Wychowawcy

1. Rola wychowawców

Praca wychowawcy polega w głównej mierze na zapewnieniu podopiecznym poczucia bezpieczeństwa i przynależności. Umożliwienie dzieciom bezpiecznych kontaktów z rodziną, urealnienie im sytuacji rodzinnej. Modelowanie prawidłowego wzoru rodziny i środowiska wychowawczego. Podnoszenie u dzieci wiary we własne możliwości, zwiększanie ich samooceny i postrzegania siebie w sposób pozytywny, nieobwiniający się.

Praca wychowawcza polega również na nauce efektywnego radzenia sobie z emocjami, konstruktywnego rozwiązywania problemów i unikania napadów agresji w stosunku do siebie i innych. Wychowawca prowadzi działania zmierzające do zainteresowania rodziców bieżącymi sprawami dzieci i zaangażowania ich w realizację tych zadań. Wychowawcy monitorują sytuację zdrowotną dzieci, a w razie potrzeby odbywają wizyty u lekarzy, w tym specjalistów, a wobec nowo przyjętych dzieci wykonują kompleksowe badania.

Praca wychowawczo – pedagogiczna polega na wdrażaniu dzieci do kierowania się odpowiednimi wartościami w życiu i motywowanie ich do samodzielności. Wpajaniu istoty uznawania autorytetu. Wdrażaniu do przestrzegania norm i zasad ogólnie przyjętych oraz egzekwowanie ich przestrzegania, a także zapewnieniu dzieciom potrzeb bytowych i materialnych niezbędnych do prawidłowego ich funkcjonowania. Uczeniu wychowanków opanowania umiejętności efektywnego gospodarowania zasobami finansowymi, oraz odpowiedniego wykonywania powierzonych obowiązków. Praca pedagogiczna polega również na egzekwowaniu zachowań akceptowanych społecznie. Nauczaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami i innymi dorosłymi. Dużą część pracy wychowawcy poświęcają na motywowanie dzieci do systematycznej nauki i wdrażaniu do zrozumienia sensu edukacji. Wychowawcy w celu kompensowania opóźnień rozwojowych u dzieci współpracują ze szkołą oraz organizują zadania dostosowane do możliwości dzieci opierając się na sukcesach dziecka. W pracy wychowawczej poświęca się również czas na motywowanie wychowanków do poszukiwania i rozwijania zainteresowań, zachęca się je do udziału w zajęciach dodatkowych. Wzmacnia się pozytywne zachowania i postawy.

Ponadto wychowawcy zatrudnieni w placówkach opiekuńczo – wychowawczych funkcjonujących w ramach Centrum realizują następujące zadania:

- wykonują ustalenia planu pomocy dziecku;
- prowadzą indywidualną pracę z dzieckiem oraz pracę z grupą dzieci: wyjścia na spacer, odrabianie lekcji, przygotowywanie posiłków, zakupy spożywcze, odzieżowe, przyborów szkolnych, książek, zabawek, biletów autobusowych, pomagają w sprzątanii, uczestniczą z

dziećmi w wycieczkach, w ważnych wydarzeniach z ich życia – urodzinach, pierwszej komunii świętej, balach szkolnych, itp.;

- prowadzą dokumentację dotyczącą wychowanków – karty pobytu dziecka oraz arkusze: obserwacji dziecka, kontaktu z rodziną dziecka, kontaktu z lekarzem, ze szkołą, z psychologiem itp.;
- współpracują z rodziną dziecka, osobami biorącymi udział w jego procesie wychowawczym, sądem, szkołą, ośrodkami pomocy oraz innymi instytucjami;
- prowadzą bieżącą diagnozę potrzeb dziecka w sferze edukacyjnej, opiekuńczej, rozwojowej, emocjonalnej, więzi z rodziną, relacji społecznych i funkcjonowania w grupie (rówieśniczej i szkolnej) oraz organizują pomoc w celu ich zapewnienia;
- prowadzą obserwację i analizują zmiany rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka w czasie jego pobytu w placówce oraz wpływ sytuacji kryzysowej w rodzinie na jego rozwój i funkcjonowanie w placówce;
- utrzymują kontakt z dziećmi przebywającymi poza placówką – w MOS, MOW, wyjeżdżają do dzieci;
- realizują zalecenia psychologa w zakresie postępowania z dzieckiem;
- uczestniczą w cotygodniowych spotkaniach z koordynatorem w celu wymiany informacji na temat dzieci, omówienia bieżących spraw organizacyjnych;
- w przypadku stwierdzenia dopuszczenia się przez wychowanka samowolnego opuszczenia placówki bądź niepowrotu do placówki powiadamiają policję, rodzinę, dyrektora Centrum i koordynatora placówki.

Ze względu na epidemię rok 2020 był bardzo trudnym rokiem zarówno dla wychowawców jak i dzieci. Wychowawcy musieli zmierzyć się z nowymi warunkami pracy w jakich przyszło im pracować. Od pracy w reżimie sanitarnym do stałej pomocy przy nauczaniu zdalnym wszystkich dzieci na placówkach. To wychowawca oprócz funkcji wychowawczej musiał pełnić również funkcję nauczyciela. Trudniejsze było to, że większość naszych dzieci posiada trudności i braki w nauczaniu wynikające z zaniedbań podczas pobytu w rodzinie biologicznej. Stresującymi sytuacjami dla wychowawców były również kwarantanny i izolacje na placówkach. To wychowawca dbał aby nieliczne takie sytuacje zdarzały się jak najrzadziej i aby nie dochodziło do rozprzestrzeniania się koronawirusa. Dzięki zaangażowaniu wszystkich wychowawców uniknęliśmy trudnym sytuacjom związanych z licznymi zachorowaniami. Oprócz kwestii organizacyjnej to wychowawca podczas tego trudnego roku, musiał zmierzyć się również z problemami wynikającymi z zakazem przemieszczania się dzieci. Dzieci często nie rozumiejąc powagi sytuacji reagowały bardzo negatywnie, co wprowadzało napiętą atmosferę na placówkach.

2. Wynagrodzenie wychowawców

2019/2020			
	zasadnicze wynagrodzenie	dodatek stażowy	łącznie średnie zarobki brutto
szef wychowawca	2900zł	90,72zł	2990,72zł
wychowawca	3000zł	197,55zł	3197,55zł
inny wychowawca	3200zł	358,22zł	3558,22zł
dyr (kierownik placówki)	3400+600 (dodatek funkcyjny)zł	367,20zł	4367,20zł

3. Powody zwolnienia z pracy

Powody zwolnienia z pracy w 2020 roku

- za porozumieniem stron -1 os
- przejście na emeryturę– 1 osoba
- porzucenie pracy– 1osoba

III. Wychowankowie placówek

1. Zarys ogólny

Podopieczni domów to dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, w których głównym problemem jest uzależnienie od alkoholu, niewydolność wychowawcza oraz przemoc domowa. Poczucie bezpieczeństwa dzieci zostało w dużym stopniu zdestabilizowane. Więzy z członkami rodziny są powierzchowne i kształtują się nieprawidłowo. Dzieci, które przychodzą do placówek nie doświadczają emocjonalnego wsparcia i akceptacji ze strony rodziców. Nie znają prawidłowych zasad funkcjonowania społecznego, mają duże problemy edukacyjne, często są zaniedbane higienicznie. Praca z dziećmi jest pracą od podstaw. Polega na uczeniu dzieci zasad higieny , a nawet prostych czynności jak mycie zębów. Dzieci nie mają nawyków uczenia się czy sprzątania. Często dzieci zaniedbane są żywieniowo, często niedożywione. Pierwsze miesiące dzieci „jedzą na zapas”, chowają jedzenie, robią go więcej niż mogą zjeść. W placówce uczą się regularnego spożywania posiłku oraz zdobywają świadomość, że jedzenie jest zawsze dostępne.

Rok 2020 był rokiem bardzo trudnym dla dzieci. Nauka zdalna, zakaz wychodzenia, brak kontaktów z rówieśnikami oraz ograniczone kontakty z rodzinami wpłynęły negatywnie na

prawidłowe funkcjonowanie placówek. Wszelkie ograniczenia powodowały frustrację oraz złość wśród dzieci. Pomimo, że wychowawcy starali się jak najbardziej uatrakcyjnić czas wolny dzieciom to i tak nie zastąpiło im to normalnych kontaktów społecznych. Istnieje obawa, że skutki pandemii najbardziej odczują nasze dzieci. Jest bardziej niż prawdopodobne że niektóre dzieci będą wymagały specjalistycznego wsparcia zarówno psychologa jak i psychiatry.

Na koniec grudnia 2020 roku w placówkach funkcjonujących w ramach Centrum przebywało łącznie 56 dzieci.

2. Środowisko z którego dziecko przybyło do placówki opiekuńczo-wychowawczej .

Środowisko z którego dziecko przybyło do placówki w danym roku	2019	2020
Z rodziny biologicznej	3	1
Z rodziny zastępczej spokrewnionej	3	3
Z rodziny zastępczej zawodowej	4	2
Przyjęcie interwencyjne	-	2
Z rodziny adopcyjnej	-	2
Łącznie przybyłych dzieci	10	10

3. Liczba wychowanków w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Miesiąc	Przeciętna liczba dzieci w placówkach w 2019 roku	Przeciętna liczba dzieci w placówkach w 2020 roku	Liczba dzieci przebywająca w MOWach i MOSach w 2019 roku	Liczba dzieci przebywająca w MOWach i MOSach w 2020 roku
styczeń	69,39	58	9	9
luty	69,00	58,76	8	9
marzec	67,65	62,1	9	10
kwiecień	57,13	61,8	9	10
maj	68,00	60,19	9	9
czerwiec	68,00	58,47	8	8
lipiec	68,32	55,97	7	4
sierpień	69,32	55,19	6	4
wrzesień	66,07	55,9	7	9
październik	62,29	54	7	9
listopad	59,00	54,03	7	9

grudzień	59,13	55,45	5	9
Średnia liczba dzieci	65,2	57,48	7,58	8,25

4. Wiek dzieci przebywających w placówkach Centrum.

W placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego i interwencyjnego umieszcza się dzieci w wieku powyżej 10 lat. Tylko w przypadku rodzeństw w różnym wieku możliwe jest umieszczenie młodszych dzieci. Najliczniejszą grupę dzieci stanowi młodzież między 14 a 17 rokiem życia. W placówce mogą przebywać również dzieci, które ukończyły pełnoletność i realizują program usamodzielnienia między innymi poprzez kontynuację nauki. W 2019 roku takich osób było 5.

Wiek dzieci	Liczba dzieci przebywających w placówkach w 2020 r.
0-10 lat	5
10-18 lat	46
18+	5

Stan na grudzień 2020 r.

5. Główne cele pracy z dzieckiem.

Po przybyciu dziecka do placówki najważniejszym staje się opracowanie jego diagnozy psychofizycznej oraz określenia przyczyn kryzysu w rodzinie. Następnie określone są cele pracy z dzieckiem i rodziną, tworzony jest Plan Pomocy Dziecku.

Główne cele pracy wychowawczej to:

- powrót dziecka do rodziny,
- przygotowanie dziecka do usamodzielnienia

Główny cel pracy z dzieckiem i rodziną	Liczba dzieci w 2020
powrót dziecka do rodziny	15
przygotowanie dziecka do usamodzielnienia	52

Dla jednego dziecka przyjętego interwencyjnie nie wyznaczono celu, chłopiec opuścił placówkę po kilku dniach.

6. Przyczyny opuszczenia placówek .

Powód opuszczenia placówki opiekuńczo - wychowawczej	Liczba dzieci w 2019	Liczba dzieci w 2020
powrót do domu rodzinnego	5	6
usamodzielnienie	17	7
Łącznie	22	13

W placówkach opiekuńczo - wychowawczych najczęściej działań poświęca się powrotowi dzieci do domów rodzinnych. Jednak pomimo wielu starań i wspólnej pracy Centrum i innych instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny nie zawsze się to udaje. Wpływ na to mają różne czynniki. W 2019 roku 5 dzieci powróciło do domu rodzinnego. Tak mała ilość powrotów wynika w głównej mierze z biernej postawy rodziców, oraz niestety odczuwanym komfortem z związku z brakiem dzieci.

7. ZDROWIE DZIECI

W placówkach opiekuńczo – wychowawczych przebywa 11 dzieci, które posiadają orzeczenia o niepełnosprawności w tym o potrzebie kształcenia specjalnego. Są to dzieci u których np. zdiagnozowano ADHD, Zespół Aspergera, Autyzm, niedosłuch, niepełnosprawność intelektualną, padaczkę. Dzieci posiadają od lekkiego do znacznego stopnia niepełnosprawności. Dwoje dzieci stale przebywa w szpitalach psychiatrycznych. 13 dzieci choruje przewlekłe w tym na astmę oskrzelową, zaburzenia zachowań i emocji.

- 15 dzieci jest systematycznie leczonych psychiatrycznie.
- 5 dzieci uczęszcza na psychoterapię w tym 2 dzieci na terapię psychoseksualną
- 17 dzieci odbyło wizyty u okulistów
- wszystkie są pod opieką stomatologa w tym 2 dzieci korzysta z ortodonty

Większość dzieci objęta jest następującymi terapiami:

- terapia zastępowania agresji
- zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze
- terapia dla dzieci autystycznych w tym zajęcia sensoryczne
- terapia psychoseksualna
- terapia logopedyczna
- terapia pedagogiczna
- socjoterapia
- biofeedback
- terapia psychologiczna
- trening umiejętności społecznych

Dzieci w 2020 roku poddane były następującym konsultacjom:

- okulistyczna, stomatologiczna, ortodontyczna, psychologiczna, psychiatryczna, neurologiczna, kardiologiczna, alergologiczna, ortopedyczna, laryngologiczna, nefrologiczna, chirurgiczna, dermatologiczna

Niektóre dzieci systematycznie leczone są w poradniach specjalistycznych takich jak:

- Poradnia rehabilitacyjna,
- Poradnia wad postawy
- Poradnia leczenia zęza i niedowidzenia
- Poradnia dla dzieci z autyzmem
- Poradnia psychologiczno-pedagogiczna

Niestety w wyniku COVID-19 od marca 2020 roku nasze dzieci były objęte pomocą lekarską głównie za pośrednictwem e-wizyt. Odwołano niektóre terminy wizyt specjalistycznych, zawieszono stałe terapie. Brak stałości i systematyczności przyczynił się do wzmożonej agresji u niektórych dzieci, brak postępu w rozwoju a co za tym idzie objęcie bardzo dużej ilości dzieci wsparciem psychologicznym psychologa z naszej jednostki. To sprawiło, że ograniczone zostały stałe terapie prowadzone z dziećmi przez naszego psychologa.

2020r.	Dom przy Kościusz ki	Dom przy Tetmajera	Dom przy Kochanowskie go	Dom przy Głogowej	Dom przy Lotha	Łącznie
Dzieci niepełnosprawne	3	2	2	2	2	11
Dzieci przewlekłe chore/ o specjalnych potrzebach	2	2	3	6	0	13

IV. Placówki opiekuńczo-wychowawcze

1. Warunki lokalowe placówek

Placówki opiekuńczo-wychowawcze zgodnie ze standardami określonymi przez Ministerstwo Pracy i Polityki mieszczą się w czterech domkach jednorodzinnych i w jednym mieszkaniu. Dysponują pokojami, łazienkami, kuchniami, jadalniami, salonami (pokojami dziennymi), pokojami wychowawców, spiżarniami, a w przypadku domów - pralniami, pokojami zabaw, kotłowniami.

Dzieci zajmują pokoje 2,3,4-osobowe. Same w nich sprzątają i same decydują jak ma wyglądać ich pokój, jaki ma być kolor ścian, dywanu, jakie obrazy będą w nim wisiały.

W 2020 roku podjęliśmy prace remontowe na placówkach dzięki pozyskanym środkom z kolacji charytatywnej, zorganizowanej przez Hotel Grand Lubicz w 2019 roku.

„Dom przy Kościuszki” – wymieniono wszystkie meble w pokojach dzieci, pomalowane zostały pokoje dzieci oraz kuchnia, jadalnia i salon.

„Dom przy Tetmajera” - wymienione zostały meble oraz podłogi w pokojach dzieci, zaadoptowano dodatkowe pomieszczenie na pokój dla dzieci, przeprowadzono gruntowny remont łazienki oraz kuchni wraz zakupem nowych mebli oraz sprzętu.

„Dom przy Głogowej” – wykonano remont kuchni wraz z zakupem nowych mebli i sprzętu. Częściowo wymieniono meble w pokojach dzieci.

„Dom przy Kochanowskiego” – wymienione zostały podłogi w całym domu, wykonano remont kuchni wraz z wymiana mebli i sprzętu AGD, odnowiono ściany w jadalni, zakupiono nową sofę do salonu, wykonano gruntowny remont dwóch łazienek.

Ze względu na obawę przed zachorowaniem wszelkie prace wykonywane były z opóźnieniem. W dalszym ciągu doposażamy placówki oraz wykonujemy remonty.

2. Edukacja

Sukcesy wychowawcze to przede wszystkim zmotywowanie dzieci do nauki i realizacji obowiązku szkolnego szczególnie na zdalnym nauczaniu. Dzieci bardzo niechętnie się uczą, po kilku godzinach lekcji nie chcą później odrabiać prac domowych. Mają problem ze skupieniem się, gdyż w jednym czasie 10 do 13 dzieci jednocześnie się uczy i nie ma możliwości aby każde dziecko miało osobny pokój do nauki. Jeden wychowawca na dyżurze a nawet dwóch nie są w stanie przypilnować dzieci podczas nauki i każdemu pomóc podczas jej trwania. Po lekcjach konieczne jest tłumaczenie praktycznie wszystkim dzieciom omawianego na lekcjach tematów. Niestety większość dnia na placówkach poświęcanych jest na naukę i nadrabianie wiedzy z lekcji.

3. Czas wspólny

Do momentu wybuchu pandemii każda placówka starała się podejmować działania integrujące, zapewniające czas wolny w atrakcyjny sposób. Podczas wakacji i ferii dzieci korzystały z wypoczynku zorganizowanego:

19.01-26.01 – Zimowisko w Polanicy Zdrój

12.01- 19.01 – obóz sportowy w Zakopanem

19.01-27.01- Zimowisko w Zakopanem
wystawa obrazów Witkacego

07.03 – wyjazd do Muzeum w Słupsku –

05.07-12.07 – Kolonia w Murzasichle

22.07 – 31.07 – Kolonia w Czorsztynie

22.07 – 31.07 – Kolonia letnia w Międzywodziu 26.07 – 04.08 – Kolonia letnia w Zakopanem

31.07 – 09.08 – Kolonia letnia w Międzywodziu 21.08-26.08 – wyjazd terapeutyczny do Wici.

11. 08-20.08 – Kolonia w Karpaczu

W trakcie wakacji dzieci korzystały w następujący sposób z czasu wolnego: wyjście na plac zabaw, wyjścia na lody ,wyjazdy na plażę do Ustki na kąpielisko „ Trzy stawki”, wyjścia na pizzę , wspólne grilowanie, wyjście na kręgle itp.

4. Wyżywienie

Dzieci we wszystkich placówkach co tydzień same układają jadłospis na kolejny tydzień, planują 5 posiłków dziennie – śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek i kolację. Ponadto posiadają nieograniczony dostęp do jedzenia. W ramach przygotowania do samodzielności dzieci angażowane są w przygotowywanie posiłków oraz planowania list zakupów. Dzieci również jak jest tylko taka okazja angażowane są w robienie wspólnie z wychowawcą zakupów. Dzieci z pomocą wychowawców chętnie angażują się w kuchni.

Za środki przeznaczone na wyżywienie organizowane są poczęstunki z okazji urodzin, imienin i świąt. Dzieci w ramach zajęć grupowych uczestniczą w warsztatach kulinarnych, na których uczą się przyrządzania nowych potraw i wypieków.

5. Dbanie o czystość i środki czystości.

Dzieci we wszystkich placówkach otrzymują środki czystości do własnej dyspozycji: szampony, żele do mycia, dezodoranty. Ponadto wychowawcy zakupują środki czystości konieczne do utrzymania porządku w placówkach. Małe dzieci w wieku 7 lat mogą liczyć na pomoc wychowawców w utrzymaniu higieny osobistej. Wszystkie pomieszczenia sprzątane są regularnie przez dzieci z pomocą wychowawców. Generalne porządki są robione raz w tygodniu.

6. Odzież

Dzieci same decydują, w co się ubierają i jaką odzież chcą zakupić. Na zakupy najczęściej jeżdżą z wychowawcami. Wychowawcy starają się kupować im odzież dobrej jakości (szczególnie obuwie). Miesięcznie przeznaczono na zakup odzieży ze środków budżetu na każde dziecko

średnio kwotę 51,39 zł. Większość zakupów odzieżowych wykonywana była ze środków programu 300+ i 500+ (świadczenia wychowawcze). Dzieciom odzież kupowana jest głównie w okresach zmiany pór roku, zwiększone wydatki na dziecko w danym miesiącu następuje przy przyjęciu nowego wychowanka.

7. Przybory szkolne

Dzieciom przybory szkolne i pomoce dydaktyczne były kupowane na bieżąco, według ich potrzeb. Miały zapewnione wszystkie niezbędne artykuły. Dla każdego dziecka prowadzi się kartotekę, w której zapisuje się wszystkie przybory przekazane dziecku. W sierpniu podczas kolejnego zlotu motocyklowego zbierane były przybory szkolne.

V. Główne problemy

Nadal największym problemem w jednostce w 2020 roku był brak etatu konserwatora. Wszelkie prace wynikające z awarii we wszystkich naszych placówkach były grzecznościowo usuwane przez wychowawców lub wolontariuszy.

Problemem, który może skutkować w przyszłości a który już dzisiaj występuje to konieczność objęcia dzieci w placówce wsparciem psychologicznym-terapeutycznym. Już teraz dzieci wykazują wzmożoną frustrację i agresję skierowaną zarówno do innych dzieci jak i wychowawców. Obecnie w placówce przebywa 59 dzieci a zatrudniony jest tylko jeden psycholog. Bez pandemii jeden psycholog to zdecydowanie za mało, teraz gdy problemy się nasilają widzimy konieczność dodatkowego wsparcia terapeutycznego.

VI. Sukcesy

Od powstania Centrum w 2015 roku staramy się i pracujemy na nasz rozwój i sukcesy, a także na dobry wizerunek jednostki. Oczywiście działamy tu na wielu płaszczyznach. Sukcesy dotyczą samych dzieci jak i całej jednostki.

1. Sukcesy dzieci

Wychowanka „Domu przy Kościuszki” ukończyła pierwszą klasę technikum z czerwonym paskiem. Jeden z chłopców rozwija pasję i trenuje piłkę nożną, natomiast najstarszy wychowanek tej placówki ukończył i zdał egzamin prawa jazdy.

Wychowanka „ Domu przy Tetmajera” wygrała konkurs poetycki wojewódzki – pisze głównie opowiadania i prozę. Młodsza dziewczynka wygrała szkolny konkurs poprawnej polszczyzny i przeszła do drugiego etapu.

Wychowanka „Domu przy Kochanowskiego” , jest już studentką II roku studiów dziennych na kierunku rachunkowość. Udało nam się pozyskać sponsora i dzięki Fundacji Pankracy otrzymuje co miesiąc 400,00zł. Ze środków finansowych zebranych podczas kolacji charytatywnej zakupiono jej laptopa, a Stowarzyszenie „ Moc na Pomoc” utworzyło stypendium naukowe dla dzieci zdolnych i bardzo dobrze uczących się.

2. Sukcesy firmy

Rok 2020 przyniósł trochę inne sukcesu niż w innych latach, gdyż sytuacja pandemiczna w kraju na to wpłynęła.

Za sukces można przyznać przygotowanie jednostki do działania w pandemii. Systematyczne dbanie o czystość i bezpieczeństwo dzieci i wychowawców. Staraliśmy się robić wszystko co w naszej mocy aby spełnić stawiane nam nowe wymagania. Dzięki temu uniknęliśmy licznych zachorowań wśród dzieci i wychowawców.

Nasze Centrum złożyło wniosek do Fundacji Polsat, dzięki której otrzymaliśmy tablety do nauki zdalnej dla wszystkich dzieci.

Dzięki wspólnej akcji mikołajkowej Zostań Mikołajem przeprowadzona została zbiórka pieniędzy za którą wyremontowaliśmy pokój komputerowy w placówce opiekuńczo-wychowawczej „ Dom przy Kościuszki” w Ustce. Zakupiono 3 biurka, krzesła i sofę. Zostały też zakupione deski do prasowania, mopy, odkurzacze a także zestawy komputerowe (muszka, klawiatura, słuchawki i podkładki).

Dzięki Fundacji Pankracy zebrane zostały w grudniu środki finansowe za które kupione zostały rolki (5 par) a na wiosnę 12 rowerów. Zostanie również na początku lata postawiona w „Domku przy Tetmajera” nowa wiata ogrodowa wraz ze stołem i miejscem do siedzenia.

Dzięki pozyskanym środkom finansowym z projektu „ Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID-19” współfinansowanego z EFS utworzyliśmy w placówkach pokoje izolacji dla dzieci chorych na COVID-19 i w kwarantannie. Pokoje zostały wyremontowane i zakupione zostało do wszystkich pokoi wyposażenie w formie 2 łóżek, komody , stolika i dwóch krzeseł. W ramach niniejszego projektu otrzymaliśmy również 25 komputerów, 5 telewizorów, 5 rzutników z ekranami, 5 głośników wielofunkcyjnych.

Od kibiców słupskiego Gryfa „Dom przy Lotha „ otrzymał dużą trampolinę, a od innych sponsorów basen.

W 2020 roku przeprowadzono termomodernizację placówki opiekuńczo-wychowawczej „Dom przy Tetmajera” wraz z wymianą źródła ciepła z pieca olejowego na ogrzewanie gazowe, co znacząco poprawiło jakość życia w domku.

Niestety czas pandemii spowodował, że nie odbyły się zaplanowane przez nas imprezy i wyjazdy. Sponsorów było odczuwalnie też mniej.

VII. Kontrole

W 2020 roku poddani byliśmy kontroli przeprowadzonej przez PCPR w Słupsku w placówce opiekuńczo-wychowawczej „Dom przy Kościuszki „ - wynik pozytywny z uchybieniami oraz „Dom przy Kochanowskiego „ - wynik pozytywny.

VIII. Wydatki Centrum

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2020 roku wydatki Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci wyniosły **3.266.378,02 zł**.

Wydatki Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci według poszczególnych kategorii obrazuje poniższa tabela.

Nazwa wydatku	Wykonanie w zł
Składki na ubezpieczenie zdrowotne	27.342,00
Świadczenia społeczne - KIESZONKOWE	22.687,00
Wynagrodzenia osobowe pracowników	1.949.177,76
Składki na ubezpieczenia społeczne	311.357,33
Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń	0
Dodatkowe wynagrodzenia roczne	133.432,91
Składki na Fundusz Pracy	34.492,88
Wynagrodzenia bezosobowe	0
Zakup materiałów i wyposażenia	103.201,94
Zakup środków czystości	32.579,01
Zakup materiałów do prac remontowych	1.253,23
Zakup odzieży	26.588,86
Zakup środków żywności (dla 57,40 dzieci – bez dzieci przebywających w MOW i MOS)	214.335,67
Zakup leków, wyrobów medycznych i produktów biobójczych	14.329,13
Zakup usług lekarskich	1.262,50
Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	5.498,55

Zakup energii	88.887,40
Zakup usług remontowych	51.368,25
Zakup usług zdrowotnych	3.440,00
Zakup usług pozostałych dla wychowanków	3.981,61
Przejazdy wychowanków	19.663,03
Pobyt dzieci w MOW i MOS (w tym pobyt i wyżywienie)	25.006,30
Zakup usług pozostałych	80.353,93
Składki klasowe	2.223,50
Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	9.730,29
Podróże służbowe krajowe	3.487,68
Różne opłaty i składki	10.896,08
Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	65.234,94
Podatek od nieruchomości	2.436,00
Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	12.489,66
Szkolenia pracowników	901,90

DYREKTOR
Centrum Administracyjnego
Domów dla Dzieci w Ujście
mgr Aurelia Anioł

Z wyrazami szacunku
Aurelia Anioł