

Informacja o działalności Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci w Ustce za 2019 rok

Organizacja Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci

Centrum Administracyjne Domów dla Dzieci w Ustce zajmuje się prowadzeniem 5 placówek opiekuńczo–wychowawczych: Domu przy Kochanowskiego w Przewłocie, Domu przy Kościuszki w Ustce, Domu przy Tetmajera w Przewłocie, Domu przy Głogowej w Słupsku - wszystkie mają po 14 miejsc oraz Domu przy Lotha w Słupsku - z 12 miejscami. Łącznie w placówkach opiekuńczo–wychowawczych jest 68 miejsc. Wszystkie placówki funkcjonują na mocy zezwoleń Wojewody Pomorskiego. Cztery mają charakter socjalizacyjny, jedna - Dom przy Głogowej pełni funkcję placówki socjalizacyjnej i interwencyjnej, posiada 2 miejsca interwencyjne na umieszczanie dzieci w sytuacjach kryzysowych, bez postanowienia sądu.

Pod koniec grudnia 2019 roku przeniesiono dzieci z Mieszkania przy Jagiełły do Domu przy ulicy Lotha 25a, gdzie poprawiły się warunki pobytu dzieci i można było zwolnić wynajmowane na potrzeby placówki mieszkanie. W 2019 roku podjęto też kroki w celu wykonania termomodernizacji budynku Domu przy Tetmajera w Ustce. Przygotowano audyt energetyczny.

Placówki opiekuńczo–wychowawcze sprawują bieżącą pieczę nad dziećmi, które w nich przebywają. Opieka sprawowana jest całodobowo, także w święta i dni ustawowo wolne od pracy. Wychowawcy pracują w systemie zmianowym na 12-godzinnych dyżurach (8.00 - 20.00 i 20.00 - 8.00). Na dyżurach dziennych przebywają jeszcze dodatkowi wychowawcy w godzinach od 8-ej do 14-tej. i od 14-ej do 20-tej. Taka organizacja zapewnia ciągłość dyżurów w sytuacji, kiedy któryś z wychowawców nagle zachoruje i nie może go pełnić.

Siedziba Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci mieści się w Ustce przy ulicy Kościuszki 2a. Centrum zapewnia wszystkim placówkom obsługę specjalistyczną realizowaną przez Zespół Pomocy Specjalistycznej, tj. psychologa, pracownika socjalnego i pedagoga. Zapewnia również obsługę finansową w ramach Zespołu Finansowo-Księgowego (pracownik do spraw płac, główny księgowy) oraz obsługę organizacyjną przez Zespół Organizacyjno-Kadrowy (pracownik ds.

organizacji i kadr, pracownik administracyjny i kierowca). Centrum zarządza dyrektor i ma swego zastępcę. Biuro czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 7-ej do 15-ej.

W grudniu 2018 roku pracownicy Centrum założyli stowarzyszenie Moc Na Pomoc, którego celem jest wspieranie placówek poprzez pozyskiwanie dodatkowych środków na rozwój dzieci i podnoszenie kompetencji wychowawców. W 2019 roku stowarzyszenie pozyskało środki na dwa projekty w łącznej wysokości 14 tysięcy złotych.

Zatrudnienie w Centrum

Zatrudnienie w Centrum w latach 2018-2019	2018	2019
Zatrudnienie faktyczne - osoby	39	42
Wykorzystane etaty	35	36
Etaty - łącznie	40,5	41,5
Liczba nadgodzin	5074	6111

Na dzień 31 grudnia 2019 roku w Centrum zatrudnione były 42 osoby na 41,5 etatach - 39 na umowę o pracę, 3 na umowę o zastępstwo. Dwie osoby przebywały na urloпах macierzyńskich i jedna była na urlopie wychowawczym, oraz było wolne stanowisko pedagoga. Z 38 pracujących osób 4 świadczyły pracę na 1/2 etatu. Zatem w sumie wykorzystano 36 etatów.

Biuro Centrum zatrudnia 9 osób i na dzień 31 grudnia 2019 roku nie było obsadzone stanowisko pedagoga. Każda placówka dysponuje 5,5 etatami na stanowiskach wychowawców i jednym etatem koordynatora (łącznie ma 6,5 etatu). Na koniec 2019 roku nie wszystkie etaty w placówkach były obsadzone. I tak:

- w Domu przy Kochanowskiego na 6,5 etatu wykorzystanych było 5,5 etatu (w 2018 roku – 5 etatów);
- w Domu przy Tetmajera na 6,5 etatu wykorzystanych było 5,5 etatu (w 2018 roku - 5 etatów);
- w Domu przy Głogowej – na 6,5 etatu wykorzystanych było 6 etatów (w 2018 roku – 5,5 etatu);
- w Domu przy Jagielly – na 6,5 etatu wykorzystanych było 5,5 etatu (w 2018 roku – 5 etatów);

- w Dom przy Kościuszki na 6,5 etatu wykorzystanych było 5,5 etatu (w 2018 roku – 5,5 etatu).

Sytuacja kadrowa na placówkach w porównaniu z rokiem 2018 poprawiła się o 2,5 etatu.

Wzrost zatrudnienia odnotowano również w bieżącym roku (wykorzystanych 38,5 etatu), wynika on przede wszystkim z rosnących zarobków, dobrej atmosfery w pracy oraz możliwości rozwoju. Pracownicy w corocznej ankiecie pozytywnie wypowiedzieli się o jednostce, utożsamiają się z nią, ocenili, że powierzone obowiązki wykonują rzetelnie i mają satysfakcję z pracy. Wychowawcy w ankiecie wypowiedzieli się, że mają zaufanie do swoich przełożonych i czują się przez nich docenieni.

Powody zwolnień z pracy w 2019 roku:

- wypowiedzenie przez pracownika – 1 osoba,
- wypowiedzenie przez pracodawcę – 1 osoba,
- upłynął termin umowy – 1 osoba.

Łącznie w 2019 roku w Centrum zakończyły zatrudnienie 3 osoby, a do pracy przyjęto 5 osób.

Dla porównania w 2018 roku zatrudnienie zakończyło 11 osób, a do pracy przyjęto też 5 osób.

Rola wychowawców

Praca wychowawcy polega w głównej mierze na zapewnieniu podopiecznym poczucia bezpieczeństwa podczas pobytu w domach. Na umożliwianiu dzieciom bezpiecznych kontaktów z rodziną, modelowaniu prawidłowego wzoru rodziny i środowiska wychowawczego. Na podnoszeniu u dzieci wiary we własne możliwości, zwiększaniu ich samooceny i postrzegania siebie w sposób pozytywny, nieobwiniający się.

Praca wychowawców polega również na nauce efektywnego radzenia sobie z emocjami, konstruktywnego rozwiązywania problemów i unikania napadów agresji w stosunku tak do siebie, jak i innych. Wychowawca prowadzi działania zmierzające do zainteresowania rodziców bieżącymi sprawami dzieci i angażowania ich w proces wychowawczy. Wychowawcy monitorują też sytuację zdrowotną dzieci, w razie potrzeby udają się z podopiecznymi do lekarzy, w tym do specjalistów. Nowo przyjętym dzieciom wykonywane są kompleksowe badania.

Praca wychowawczo-pedagogiczna polega również na wdrażaniu dzieci do kierowania się odpowiednimi wartościami w życiu i motywowaniu ich do samodzielności. Na wpajaniu im potrzeby uznawania autorytetu, na wdrażaniu do przestrzegania norm i zasad ogólnie przyjętych, egzekwowaniu ich przestrzegania, a także zapewnieniu dzieciom potrzeb bytowych i materialnych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania. Polega też na uczeniu wychowanków opanowania umiejętności efektywnego gospodarowania zasobami finansowymi oraz odpowiedniego

wykonywania powierzonych obowiązków, na egzekwowaniu zachowań akceptowanych społecznie, nauczaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi.

Sporo pracy wychowawcy poświęcają na motywowanie dzieci do systematycznej nauki i zrozumienia sensu edukacji. W celu kompensowania opóźnień rozwojowych współpracują ze szkołą oraz organizują zadania dostosowane do możliwości dzieci, opierając się na dotychczasowych sukcesach dziecka. W swojej pracy poświęcają również czas na motywowanie wychowanków do poszukiwania i rozwijania zainteresowań, zachęcają do udziału w zajęciach dodatkowych. Starają się wzmacniać pozytywne zachowania i postawy wychowanków.

Ponadto wychowawcy zatrudnieni w placówkach opiekuńczo–wychowawczych funkcjonujących w ramach Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci realizują następujące zadania:

- ustalają plany pomocy dziecku;
- prowadzą indywidualną pracę z dzieckiem oraz pracę z grupą dzieci (wyjścia na spacer, odrabianie lekcji, przygotowywanie posiłków, robienie zakupów), pomagają w sprzątaniu, uczestniczą z dziećmi w wycieczkach, w ważnych wydarzeniach z ich życia – urodzinach, pierwszej komunii świętej, balach szkolnych, itp.;
- prowadzą dokumentację dotyczącą wychowanków (karty pobytu dziecka oraz arkusze obserwacji dziecka, kontaktu z rodziną, lekarzem, ze szkołą, z psychologiem itp.);
- współpracują z rodziną dziecka, osobami biorącymi udział w jego procesie wychowawczym, sądem, szkołą, ośrodkami pomocy i innymi instytucjami;
- prowadzą bieżącą diagnozę potrzeb dziecka w sferze edukacyjnej, opiekuńczej, rozwojowej, emocjonalnej, więzi z rodziną, relacji społecznych, funkcjonowania w grupie rówieśniczej i szkolnej oraz organizują pomoc w celu ich zapewnienia;
- prowadzą obserwację i analizują zmiany rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka w czasie jego pobytu w placówce oraz wpływ sytuacji kryzysowej w rodzinie na jego rozwój i funkcjonowanie w placówce;
- utrzymują kontakt z dziećmi przebywającymi poza placówką – w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, wjeżdżają do dzieci;
- realizują zalecenia psychologa w zakresie postępowania z dzieckiem;
- uczestniczą w cotygodniowych spotkaniach z koordynatorem w celu wymiany informacji na temat dzieci, omówienia bieżących spraw organizacyjnych;
- w przypadku stwierdzenia dopuszczenia się przez wychowanka samowolnego opuszczenia placówki bądź niepowrotu do placówki powiadamiają policję, rodzinę, dyrektora Centrum i koordynatora placówki.

Wychowawcy każdego roku podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, biorąc udział w szkoleniach. W 2019 roku uczestniczyli w szkoleniu „Behawioralne metody pracy z dzieckiem z trudnościami w zachowaniu” (20 osób) i szkoleniu „Szkola dla rodziców i wychowawców” (7 osób). Dysponują ponadto dodatkowymi kompetencjami, które wykorzystują w pracy z dziećmi. Jest to np. zdobyte dodatkowe wykształcenie (pedagogika specjalna, muzykoterapia, socjoterapia, mediacje i negocjacje, doradztwo zawodowe, wychowawca kolonijny, turystyka i rekreacja, oligofrenopedagogika) lub doświadczenie zawodowe (dziennikarz, fotoreporter, radioelektronik, kurator społeczny, asystent rodziny), pasja (trener piłki nożnej, rybołówstwo rekreacyjne). Umożliwia to wszechstronny rozwój dzieci oraz uatrakcyjnianie im czasu wolnego.

Zasadnicze wynagrodzenie brutto pracowników Centrum sprawujących bezpośredni nadzór nad dziećmi (wychowawców)

	Rok 2019		
	zasadnicze wynagrodzenie	dodatek stażowy	łącznie średnie zarobki brutto
Młodszy wychowawca	2900zł	90,72zł	2990,72zł
wychowawca	3000zł	197,55zł	3197,55zł
Starszy wychowawca	3200zł	358,22zł	3558,22zł
Koordynator (kierownik placówki)	3400+600 (dodatek funkcyjny)zł	367,20zł	4367,20zł

Od utworzenia Centrum zasadnicze wynagrodzenie pracowników systematycznie rośnie. Dzięki temu każdego roku sytuacja kadrowa poprawia się. Jednak, zważywszy na specyfikę pracy (praca całodobowa, w święta oraz pełna dyspozycyjność, przejmowanie opieki prawnej nad dziećmi), zarobki te nadal wymagają wzrostu. Wychowawcy, jako grupa szczególnych pracowników w rozmowach z dyrektorem, a także w ankiecie podnosili, iż ich wynagrodzenie zasadnicze nie jest adekwatne do wykonywanych obowiązków oraz konieczności bycia dyspozycyjnym. Wyższe zarobki z pewnością przyciągnęłyby chętne osoby do pracy, co pozwoliłoby uzupełnić wolne etaty, a tym samym zminimalizować trudności z obsadzeniem dyżurów z powodu braku pracowników.

Wychowankowie placówek

Podopieczni domów to dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, w których głównym problemem jest uzależnienie od alkoholu, niewydolność wychowawcza oraz przemoc domowa, gdzie poczucie bezpieczeństwa dzieci zostało w dużym stopniu zdestabilizowane. Więzy z członkami rodziny są powierzchowne i kształtują się nieprawidłowo. Dzieci, które przychodzą do placówek nie doświadczały emocjonalnego wsparcia i akceptacji ze strony rodziców. Nie znają prawidłowych zasad funkcjonowania społecznego, mają duże problemy edukacyjne, często są zaniedbane higienicznie. Praca z nimi jest pracą od podstaw. Polega na uczeniu zasad higieny, nawet prostych czynności, takich jak mycie zębów. Dzieci nie mają nawyków uczenia się czy sprzątania. Często zaniedbane są żywieniowo. W pierwszych miesiącach „jedzą na zapas”, chowają jedzenie, przygotowują go więcej niż mogą zjeść. W placówce uczą się regularnego spożywania posiłku oraz uzyskują pewność, że jedzenie jest zawsze dostępne.

Na koniec grudnia 2019 roku w placówkach funkcjonujących w ramach Centrum przebywało łącznie 59 dzieci.

Środowisko, z którego dziecko przybyło do placówki w latach 2018-2019

Środowisko, z którego dziecko przybyło do placówki w danym roku	2019	2018
Z rodziny biologicznej	3	6
Z rodziny zastępczej spokrewnionej	3	1
Z rodziny zastępczej zawodowej	4	5
Przyjęcie interwencyjne	-	2
Łącznie przybyłych dzieci	10	14

Liczbę wychowanków w poszczególnych miesiącach w latach 2018 i 2019 przedstawia poniższa tabela.

Miesiąc	Przeciętna liczba dzieci w placówkach w 2019 roku	Przeciętna liczba dzieci w placówkach w 2018 roku	Liczba dzieci przebywająca w MOW-ach i MOS-ach w 2019 roku	Liczba dzieci przebywająca w MOW-ach i MOS-ach w 2018 roku
styczeń	69,39	63	9	9
luty	69,00	62	8	9

marzec	67,65	62	9	8
kwiecień	57,13	62,63	9	8
maj	68,00	64,68	9	8
czerwiec	68,00	64,8	8	8
lipiec	68,32	68,39	7	8
sierpień	69,32	68	6	8
wrzesień	66,07	70,07	7	10
październik	62,29	71,03	7	11
listopad	59,00	70,77	7	11
grudzień	59,13	70	5	11
Średnia liczba dzieci	65,27	65,27	7,58	9,08

Każdego roku są takie miesiące, kiedy liczba dzieci przekracza liczbę miejsc w placówce. Na każde dziecko umieszczane ponad stan wymagana jest zgoda Wojewody Pomorskiego. W świetle przepisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej możliwe jest umieszczenie kolejnego dziecka w placówce na miejsce dziecka przebywającego w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, co miało miejsce.

W placówkach opiekuńczo–wychowawczych typu socjalizacyjnego i interwencyjnego umieszcza się dzieci w wieku powyżej 10 lat. Tylko w przypadku rodzeństw w różnym wieku możliwe jest umieszczenie młodszych dzieci. Najliczniejszą grupę dzieci stanowi młodzież między 14 a 17 rokiem życia. W placówce mogą przebywać również dzieci, które osiągnęły pełnoletność i realizują program usamodzielnienia, między innymi poprzez kontynuację nauki. W 2019 roku było ich pięcioro.

Wiek dzieci przebywających w placówkach Centrum w latach 2018-2019

Wiek dzieci	Liczba dzieci przebywających w placówkach w 2019 r.	Liczba dzieci przebywających w placówkach w 2018 r.
poniżej 1 roku	0	0
1 – 3 lat	0	0
4 – 6 lat	1	2
7 – 9 lat	2	6

10 – 13 lat	19	21
14 – 17 lat	31	30
pełnoletnie	5	11

Po przybyciu dziecka do placówki najważniejszym staje się opracowanie jego diagnozy psychofizycznej oraz określenie przyczyn kryzysu w rodzinie. Następnie określone są cele pracy z dzieckiem i rodziną, tworzony jest Plan Pomocy Dziecku.

Główne cele pracy wychowawczej to: powrót dziecka do rodziny, przygotowanie do usamodzielnienia, umieszczenie w rodzinie zastępczej lub w rodzinie przysposabiającej.

Wyznaczone cele pracy dla nowych dzieci przedstawia tabela.

Ilość dzieci	Główny cel pracy z dzieckiem i rodziną
4	powrót dziecka do rodziny
6	przygotowanie dziecka do usamodzielnienia
0	umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej
0	umieszczenie dziecka w rodzinie przysposabiającej

W 2019 roku placówki opuściło 22 dzieci.

Przyczyny opuszczenia placówek przez dzieci w latach 2018-2019

Powód opuszczenia placówki opiekuńczo - wychowawczej	Liczba dzieci w 2019 r.	Liczba dzieci w 2018 r.
powrót do domu rodzinnego	5	0
usamodzielnienie	17	7
Łącznie	22	7

W placówkach opiekuńczo-wychowawczych najwięcej działań poświęca się powrotowi dzieci do domów rodzinnych. Jednak pomimo wielu starań i wspólnej pracy zarówno Centrum, jak i innych instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny, nie zawsze się to udaje. Wpływ na to mają różne czynniki. W 2019 roku 5 dzieci powróciło do domu rodzinnego. Taka mała liczba powrotów

wynikała w głównej mierze z biernej postawy rodziców oraz odczuwanego komfortu spowodowanego brakiem dzieci w domu rodzinnym.

Zdrowie dzieci

Dużym wyzwaniem dla pracowników placówek jest przebywanie w nich dzieci przewlekłe chorych, ze specjalnymi potrzebami i niepełnosprawnościami. Dzieci przewlekłe chore to głównie dzieci z zaburzeniami zachowań i emocji, leczone psychiatrycznie i wymagające stałego wsparcia psychologicznego. To też dzieci z problemami moczenia się, z wadami postawy. W placówkach przebywają wychowankowie, u których zdiagnozowano ADHD, Zespół Aspergera, Autyzm. Dwoje dzieci stale przebywa w szpitalach psychiatrycznych.

Większość dzieci objęta jest terapiami: zastępowania agresji, pedagogiczną, zajęciami rewalidacyjno-wyrównawczymi, socjoterapią, terapią dla dzieci autystycznych (w tym z zajęciami sensorycznymi), biofeedbacku, psychoseksualną, psychologiczną, logopedyczną, treningiem umiejętności społecznych. Dzieci w 2019 roku poddane były konsultacjom: okulistycznej, stomatologicznej, ortodontycznej, psychologicznej, psychiatrycznej, seksuologicznej, neurologicznej, kardiologicznej, alergologicznej, ortopedycznej, laryngologicznej, nefrologicznej, chirurgicznej i dermatologicznej. Niektóre systematycznie leczone są w poradniach specjalistycznych: rehabilitacyjnej, wad postawy, leczenia zezów i niedowidzenia, dla dzieci z autyzmem, psychologiczno-pedagogicznej.

Ponieważ sporo dzieci wymaga specjalistycznych terapii i wsparcia, rodzi to konieczność zwiększonej liczby wychowawców na dyżurach. Przy brakach kadrowych jest to jedna z przyczyn nadgodzin w placówkach. W 2019 roku odnotowano wzrost liczby dzieci niepełnosprawnych i chorych przewlekłe. W 2018 roku tych pierwszych było 9, a drugich 17. W 2019 roku niepełnosprawnych było 11, przewlekłe chorych – 20. W sumie prawie połowa wszystkich wychowanków przebywających w placówkach to dzieci z niepełnosprawnościami lub przewlekłe chore.

Dzieci niepełnosprawne i przewlekłe chore w placówkach w 2019 roku

2019	Dom przy Kościuszki	Dom przy Tetmajera	Dom przy Kochanowskiego	Dom przy Głogowej	Dom przy Jagiełły	Łącznie
Dzieci niepełnosprawne	3	1	2	3	2	11
Dzieci przewlekłe chore/ o specjalnych potrzebach	2	4	3	6	5	20

Warunki lokalowe placówek

Placówki opiekuńczo–wychowawcze zgodnie ze standardami określonymi przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki mieściły się w 2019 roku w czterech domach jednorodzinnych i w jednym mieszkaniu. Dysponowały pokojami, łazienkami, kuchniami, jadalniami, salonami (pokojami dziennymi), pokojami wychowawców, spiżarniami, w domach także - pralniami, pokojami zabaw i kotłowniami. Dzieci zajmowały pokoje 2,3,4-osobowe. Same w nich sprzątały i same decydowały, jak mają wyglądać ich pokoje, jaki ma być kolor ścian, dywanu, jakie obrazy mają wisieć na ścianach.

W 2019 roku we wszystkich placówkach wykonano drobne remonty pomieszczeń i sprzętów. Niektóre placówki wymagają jednak już gruntownych remontów oraz wymiany mebli ze względu na ich nie najlepszy stan. W listopadzie 2019 roku odbyła się charytatywna kolacja zorganizowana przez Grand Hotel Lubicz w Ustce, na której zebrano prawie 350 tysięcy złotych, między innymi na poprawę warunków lokalowych dzieci. Środki te przeznaczono właśnie na wymianę mebli, remonty kuchni i łazienek.

Edukacja i czas wspólny

Sukcesy wychowawcze to przede wszystkim zmotywowanie dzieci do nauki i realizacji obowiązku szkolnego, nadrobienie wieloletnich zaległości edukacyjnych, dostosowywanie programu edukacyjnego do możliwości dzieci. Wszystkie dzieci w 2019 roku realizowały obowiązek szkolny, uczęszczały też na zajęcia dodatkowe: SKS, korepetycje, zajęcia komputerowe itp. Brały udział w szkolnych wycieczkach i wyjściach integracyjnych.

Wychowawcy w placówkach w ramach obowiązków służbowych organizują dzieciom czas wolny i spędzają go wspólnie z nimi. Organizowane są między innymi: zajęcia sportowe (wyjście na basen, kręgielnię, lodowisko, do parku linowego, parku trampolin, regularne treningi piłki nożnej), zajęcia kulinarne (wspólne gotowanie, nauka gotowania, wypiekanie pierników z kołami gospodyń wiejskich), zajęcia rekreacyjno-integracyjne (wyjścia do kina, na pizzę, lody, do McDonald's, KFC, na spacer, ryby). Prowadzone są również treningi umiejętności interpersonalnych i społecznych (rozwiązywanie konfliktów, bezpieczne korzystanie z kąpielisk, trening budżetowy, umiejętności *savoir vivre*, zaradności życiowej oraz zajęcia z przeciwdziałania przemocy, z udziałem np. policjantów).

W 2019 roku dzieci uczestniczyły w warsztatach: „Wiem - zdrowo jem”, „Budowanie więzi z rodzicami poprzez zabawę - w ramach realizowanego przez Stowarzyszenie Moc Na Pomoc

projektu „Na zdrowie rodzina”, w warsztatach filmowych, wykonywania ozdób świątecznych (wspólnie z kołami gospodyń wiejskich), ceramicznych, z dogoterapii. Brały udział w zajęciach manualnych i plastycznych z zakresu nauki projektowania i treningu twórczości plastycznej z uwzględnieniem różnych narzędzi i technik, w zajęciach z elementami fizyki, z ogrodnictwa (sadzenie warzyw i kwiatów, organizowanie ogrodów), w zajęciach muzyczno-ruchowych z hip-hopu, patriotycznych (nauka hymnu, kibicowanie polskiej kadrze piłkarskiej). Zajęcia te i warsztaty odbywały się regularnie w każdej placówce.

Ponadto dzieci uczestniczyły w zorganizowanych przez placówki wydarzeniach i wyjazdach. W 2019 roku wyjeżdżały do: Aquaparku do Redy, na półkolonie plastyczno-muzyczne, Galę Life Plan w Gdańsku, Ogólnopolskie Mistrzostwa Polski w Piłce Nożnej Dzieci z Domów Dziecka w Warszawie, wspólne malowanie graffiti, Spartakiadę Sportową, Festyn motocyklowy, terapeutyczny, na kolonię do Żywca, nad jezioro do Białego Boru, na kolonię letnią w Bieszczady, do filharmonii na koncert, na Bal Mikołajkowy w Kobylnicy, Wigilie domkowe.

W ramach zajęć dodatkowych dzieci chętnie angażują się w różnego rodzaju akcje na rzecz innych osób i zwierząt. Biorą udział w zajęciach wolontariackich i zbiórkach.

Wyżywienie, dbanie o czystość

Dzieci we wszystkich placówkach co tydzień same układają jadłospis na kolejny tydzień, planują 5 posiłków dziennie – śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek i kolację. Posiadają nieograniczony dostęp do jedzenia. W ramach przygotowania do samodzielności angażowane są w przygotowywanie posiłków oraz planowanie listy zakupów. Angażowane są również w robienie z wychowawcą zakupów. Z pomocą wychowawców chętnie angażują się w kuchni.

Za środki przeznaczone na wyżywienie organizowane są poczęstunki z okazji urodzin, imienin i świąt. Dzieci w ramach zajęć grupowych uczestniczą w warsztatach kulinarnych, na których uczą się przyrządzania nowych potraw i wypieków. Wychodzą również do pizzerii, McDonalda, KFC.

Dzieci we wszystkich placówkach otrzymują środki czystości do własnej dyspozycji: szampony, żele do mycia, dezodoranty. Ponadto wychowawcy zakupują środki czystości konieczne do utrzymania porządku w placówkach. Dzieci w wieku 4-6 lat mogą liczyć na pomoc wychowawców w utrzymaniu higieny osobistej. Wszystkie pomieszczenia sprzątane są regularnie przez dzieci przy pomocy wychowawców. Generalne porządki robi się raz w tygodniu.

Odzież i przybory szkolne

Dzieci same decydują, w co się ubierają i jaką odzież zakupić. Na zakupy najczęściej jeżdżą z wychowawcami. Wychowawcy starają się kupować im odzież dobrej jakości (szczególnie obuwie). Miesięcznie w 2019 roku przeznaczano na zakup odzieży ze środków budżetu na każde dziecko średnio 51,39 zł. Większość zakupów odzieżowych dokonywana była ze środków programu 300+ i 500+ (świadczenia wychowawcze). Dzieciom odzież kupowana jest głównie w okresach zmiany pór roku, zwiększone wydatki występują przy przyjęciu nowego wychowanka.

Przybory szkolne i pomoce dydaktyczne były kupowane na bieżąco, według potrzeb. Dzieci miały zapewnione wszystkie niezbędne artykuły. Dla każdego dziecka prowadzi się kartotekę, w której zapisuje się wszystkie przekazane mu przybory.

Realizowane projekty

Placówki opiekuńczo–wychowawcze starają się stale oddziaływać na dzieci. Od 2016 roku systematycznie wychowankowie uczestniczą w trzech kolach zainteresowań, wedle własnych upodobań: wędkarskim „Okoń” (uczestniczą w nim dzieci z trzech placówek i zajęcia odbywają się pod nadzorem wychowawcy od wiosny do jesieni), wędrownym przy PTTK „Globtroterzy” (uczestnicy biorą udział w rajdach pieszych i rowerowych organizowanych przez PTTK), sportowym „Usteckie Mewy” (wychowankowie z wszystkich placówek tworzą drużynę piłkarską liczącą 16 zawodników, która co tydzień odbywa treningi, drużynę wspiera Ośrodek Sportu i Rekreacji w Ustce, udostępniając miejsce na treningi, co roku bierze ona udział w odbywających się w Warszawie Mistrzostwach Polski Dzieci z Domów Dziecka pn. „Nadzieja na Mundial”.

Ponadto organizowane są inne zajęcia integracyjne i rozwijające zainteresowania: „Zostań Mikołajem” – zbieranie prezentów dla wychowanków, o które proszą w listach do Świętego Mikołaja, „Wakacyjne podróże” - projekt realizowany wspólnie z Domem Dziecka w Żywcu w ramach wymiany wakacyjnej, „Kolorowe ogrody” – sadzenie kwiatów w przydomowych ogródkach.

Główne problemy

Nadal największym problemem są braki kadrowe na stanowiskach wychowawców. Występują trudności w znalezieniu pracowników ze względu na specyfikę pracy (zmianowość) i zbyt niskie jeszcze wynagrodzenie zasadnicze, zważywszy na specyfikę pracy. Braki kadrowe powodują że wychowawcy, aby realizować pracę indywidualną z dzieckiem oraz zapewnić dyżury, pracują w godzinach nadliczbowych. Występują trudności w zapewnieniu podwójnych dyżurów niezbędnych do realizacji zadań poza placówkami (wyjście do lekarza, na zebranie w szkole, na zakupy, itp.). Problemy kadrowe znacząco przekładają się na przemęczenie i wypalenie zawodowe wychowawców,

co podkreślają oni w rozmowach. Dodatkowym problemem wynikającym z braków kadrowych są trudności w realizacji urlopów wypoczynkowych. Mimo to w wakacje każdy wychowawca skorzystał z co najmniej 2-tygodniowego urlopu wypoczynkowego.

Kolejnym problem jest znacząca liczba dzieci, które muszą być objęte pomocą psychologiczną. Zatrudniony jest tylko jeden psycholog, który wspiera zarówno wychowawców w pracy z dziećmi, jak i same dzieci. Praca psychologa polega na prowadzeniu oddziaływań zarówno grupowych, jak i indywidualnych z dziećmi. Pomoc ta, to przede wszystkim rozmowy wspierające. Psycholog w 2019 roku sporządził 10 diagnoz psychofizycznych dzieci i przeprowadził 286 konsultacji dla dzieci małoletnich oraz 156 konsultacji dla 13 dzieci usamodzielnianych. Dwadzieścia dwoje dzieci objętych było stałym wsparciem psychologa ze względu na stan zdrowia, w tym na próby samobójcze. Jeden psycholog nie jest w stanie systematycznie pracować z tak dużą liczbą dzieci, prowadząc jednocześnie konsultacje z wychowawcami, zajęcia grupowe i uczestnicząc w interwencjach. Jakość tego wsparcia znacząco poprawiłaby się po zatrudnieniu drugiego psychologa lub terapeuty.

Problemem jest również brak etatu konserwatora. Obecnie wszelkie awarie we wszystkich placówkach są grzecznościowo usuwane przez wychowawców lub kierowcę w czasie wolnym od wyjazdów służbowych, lub przez wolontariuszy. Trudno jest na bieżąco usuwać wszystkie usterki, wychowawcy zgłaszają je regularnie i jest ich dużo. Również drobne remonty, jak malowanie pokoi wykonywane są siłami wolontariuszy. Zatrudniony konserwator pomógłby placówkom lepiej i sprawniej funkcjonować. Do jego obowiązków należałaby obsługa pięciu domów, zająłby się też pracami porządkowymi na terenach wokół wszystkich pięciu placówek (odsnieżanie, koszenie trawy, grabienie liści).

Sukcesy

Odnoszone sukcesy dotyczą dzieci. Wychowanka Domu przy Kochanowskiego w Przewłocie od października 2019 roku jest studentką I roku studiów dziennych na kierunku rachunkowość. Udało się znaleźć sponsora i co miesiąc otrzymuje 400,00 zł w formie pomocy na kontynuowanie studiów. Inna wychowanka – z Domu przy Kościuszki w Ustce, mimo negatywnej opinii po przyjeździe do placówki i słabych stopni w nauczaniu zrobiła ogromny postęp edukacyjny i od 3 lat otrzymuje świadectwa z czerwonym paskiem. Angażuje się w działania na rzecz Domu i w liczne projekty zewnętrzne. W 2018 roku wzięła udział w projekcie „Twój Biegun” zorganizowanym przez Fundację Marka Kamińskiego Life Plan. Zaowocowało to jej udziałem w dwudniowej Gali w Gdańsku w marcu 2019 roku.

Wychowanka Domu przy Tetmajera, której również opinia po przyjeździe do placówki nie była najlepsza, okazała się uzdolniona literacko, pisze wiersze i opowiadania. W czerwcu 2019 roku otrzymała ogólnopolskie wyróżnienie literackie, po które jechała z wychowawcą do Szczecina.

Sukcesem jest fakt realizacji przez dzieci ich pasji oraz dążenie do poznawania i odkrywania nowego. Jedna z wychowanek zajmuje się hodowlą królików domowych, bo w placówce nie ma zakazu posiadania zwierząt przez dzieci.

W 2019 roku na rzecz dzieci udało się pozyskać 17.208,50 zł, które wpłynęły na konto placówek. Na zorganizowanym Zlocie Motocyklowym, motocykliści zebrali odzież oraz środki finansowe w wysokości 3 550,00zł. Restauracja „Dym na wodzie” zorganizowała kolację charytatywną z udziałem Kurta Schelera, z której ponad 6.000,00 zł zasililo konto Centrum. Jednocześnie dzieci miały okazję poznać Kurta Schelera, który odwiedził Dom przy Kościuszki. Za wsparcie Fundacji Pankracy można było dofinansować coroczny wyjazd dzieci do Warszawy na Mistrzostwa w Piłce Nożnej „Nadzieja na Mundial”.

Sponsorzy, oprócz środków finansowych przekazywanych na konto Centrum, przekazywali pieniądze również na konta wskazane przez Centrum w celu opłacenia m.in. kolonii letnich wybranych dzieci. Na przykład w 2019 roku dwoje dzieci skorzystało z kolonii letniej w Bieszczadach sfinansowanej przez Fundację Stefczyka. Fundacja ta ufundowała również zajęcia z dogoterapii dla dzieci. Firma Gast-Eko przeprowadziła zbiórkę pieniędzy i za około 20.000,00 zł zakupiła certyfikowane przyrządy na place zabaw Domu przy Tetmajera i Domu przy Kochanowskiego. Wspomniana już Fundacja Pankracy ufundowała też dzieciom pobyt feryjny w Akwaparku w Redzie. Z kolei od Fundacji Samsung Polska Domy otrzymały kartę podarunkową za 6.808,56 zł do sklepu Jysk, w którym zrealizowano zakupy dla upiększania placówek. Bank PKO Bp ufundował dzieciom udział w Balu Mikołajkowym.

Ze środków pozyskanych ze Słowińskiej Grupy Rybackiej teren wokół Domu przy Kościuszki w Ustce zostanie wyposażony w plac zabaw, boisko do gry w piłkę, miejsce na odpoczynek, mini siłownię oraz wiatę z grillem. Będzie to miejsce do wspólnych spotkań, integracji oraz aktywnego spędzania czasu dzieci ze wszystkich domów. Partnerzy tego projektu - Szkoła Podstawowa Nr 2 w Ustce oraz Stowarzyszenie Miłośników Fortyfikacji z Ustki będą organizować tu spotkania integracyjne, które mają służyć nawiązywaniu nowych relacji koleżeńskich, poznawaniu historii regionu oraz aktywnemu spędzaniu czasu na powietrzu.

Powiększająca się grupa sponsorów jest wspólnym sukcesem wszystkich placówek. Są to zarówno osoby prywatne, stowarzyszenia, fundacje, jak i firmy. Chęć wspierania działalności domów wynika z zaufania. W październiku jedna z gdańskich firm przekazała placówkom 5 używanych komputerów w dobrym stanie. Dzięki akcji „Zostań Mikołajem” wszystkie dzieci otrzymały prezenty o jakich marzyły. Sponsorzy doposażyli też placówki w 4 zestawy Play Station, 4 radioodtwarzacze,

2 telewizory, suszarkę mechaniczną do odzieży, 14 nowych rowerów, 2 rowery używane, 6 siedzisk - worków, 4 duże worki bokserskie, 4 mikrofalówki, suszarki i prostownice do włosów.

Dzieci z Ustki i Przewłoki korzystają nieodpłatnie z usteckiego kina, basenu w Hotelu Lubicz, z Parku Wodnego w Redzikowie, a także z placu zabaw Dżungla Park w Słupsku.

W 2019 roku po raz drugi Centrum wspólnie z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie zorganizowało II Letnią Spartakiadę, w której wzięły udział wszystkie dzieci z placówek. Dzięki uzyskanym przez Stowarzyszenie Moc Na Pomoc środkom finansowym zakupiono nagrody, żywność, a także sprzęt sportowy, który po imprezie doposażył placówki.

Wydatki Centrum

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 roku wydatki Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci wyniosły 3.179.594,46 zł. W dużej szczegółowości obrazuje je poniższa tabela.

Wydatki Centrum Administracyjnego Domów dla Dzieci według poszczególnych kategorii

Nazwa wydatku	Wykonanie w zł
Składki na ubezpieczenie zdrowotne	37.944,00
Świadczenia społeczne - KIESZONKOWE	21.398,00
Wynagrodzenia osobowe pracowników	1.751.635,34
Składki na ubezpieczenia społeczne	318.299,48
Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń	503,8
Dodatkowe wynagrodzenia roczne	122.299,18
Składki na Fundusz Pracy	34.344,17
Wynagrodzenia bezosobowe	20.140,00
Zakup materiałów i wyposażenia	149.247,04
Zakup środków czystości	27.222,11
Zakup materiałów do prac remontowych	10.666,54
Zakup odzieży	40.248,42
Zakup środków żywności (dla 57,40 dzieci – bez dzieci przebywających w MOW i MOS)	203.191,74
Zakup leków, wyrobów medycznych i produktów biobójczych	17.691,50
Zakup usług lekarskich	2.675,00

Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	4.722,63
Zakup energii	82.989,87
Zakup usług remontowych	49.625,24
Zakup usług zdrowotnych	4.230,00
Zakup usług pozostałych dla wychowanków: fryzjer, szewc, krawiec, wyjścia do kina, pizzerii, KFC, McDonald's, itp.	6.396,68
Przejazdy wychowanków	26.961,33
Pobyt dzieci w MOW i MOS (w tym pobyt i wyżywienie)	33.076,53
Zakup usług - Ferie i wakacje wychowanków (w tym pobyt, wyżywienie, atrakcje)	18.307,89
Korepetycje	2.245,00
Zakup usług pozostałych	77.192,65
Składki klasowe	13.729,30
Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	9.147,58
Podróże służbowe krajowe	5.822,20
Różne opłaty i składki	7.903,08
Odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	48,247,34
Podatek od nieruchomości	2.273,00
Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	9.931,61
Szkolenia pracowników	7.277,11
Zakupy inwestycyjne – wykonanie audytu energetycznego budynku placówki Dom przy Tetmajera	12.000,00